**Примерный план
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

 ***(*рекомендуется для использования в работе образовательных организаций, муниципальных органов управления
образованием /муниципальных районов Республики Калмыкия)
20\_\_\_ год**

Принятые сокращения:
- МОУО - муниципальные органы управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственныйисполнитель,соисполнители |
| 1  | 2  | 3  | 4 |
| **1.**  | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |  |  |
| 1.1. | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и региональногоуровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года). | июнь-август | МОУО |
| 1.2. | Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни),сформированного за предшествующий период. |  |  |
| 1.3.  | Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период. |  |  |
| 1.4.  | Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО c идентичными контекстными данными. |  |  |
| 1.5.  | Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки(п. 1.2., 1.3. Плана).  | август |  |
| **2.**  | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |  |  |
| 2.1.  | Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана). | поутвержденномуграфику | МОУО |
| 2.2.  | Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой OO, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).  | сентябрь  | МОУО ОО |
| 2.3. | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера). | сентябрь,повторно - послекаждой ОП | МОУООО |
| 2.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификациипедагогических кадров ОО. | октябрь  | МОУООО |
| **3.**  | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов** |  |  |
| 3.1.  | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания. | октябрь  | МОУО |
| 3.2.  | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | согласнографику  | МОУО |
| 3.3.  | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | сентябрьоктябрь  | МОУО |
| 3.4.  | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО. | по планусовещаний | МОУО |
| 3.5.  | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихмероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | МОУООО |
| 3.6. | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП. | в соответствии сграфикомпроведения ОП | МОУООО |
| 3.7.  | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания,повышающих объективность и достоверность результатов. | по мереформирования | МОУООО |
| 3.8.  | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. | постоянно  | МОУО, ОО |
| 3.9.  | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по меренеобходимости | МОУООО |
| 3.10.  | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальныхкомиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно приподготовке кпроведению ОП | МОУООО |
| 3.11.  | Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП. | постоянно приподготовке кпроведению ОП | МОУООО |
| 3.12.  | Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.  | постоянно | МОУООО |
| **4.**  | **Организационные меры по повышению объективности оцениванияобразовательных результатов обучающихся** |  |  |
| 4.1.  | Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП. | по результатамОП | МОУО |
| 4.2.  | Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.  | на следующийдень после ОП | Методобъединения |
| 4.3.  | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами -школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постояннопри проведенииОП | МОУООО |
| 4.4.  | Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.  | постоянно | МОУООО |
| 4.5.  | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течение месяцапослезавершенияанализа | МОУООО |
| 4.6.  | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательныхрезультатов | не реже 1 раза вполугодие | МОУО |
| 4.7.  | Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП  | постоянно | МОУООО |
| 4.8.  | Организация проведения выборочной перепроверки работ участниковшкольного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад приналичии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | по меренеобходимости  | МОУО |
| 4.9.  | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | МОУООО |
| 4.10.  | Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР,иных ОП и ВсОШ.  | постоянно | МОУООО |
| 4.11.  | Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП:- присутствие специалистов МОУО при проведении ОП;- обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведенииВПР;- анализ деятельности ОО по проведению ОП. | постояннопериод ВПРиюль-август | МОУО |
| **5.**  | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |  |  |
| 5.1.  | Реализация программы помощи ОО с низкимиобразовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых естьпроблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | МОУО |
| 5.2.  | Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случаеотсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет). | январь, июль  | МОУО |
| 5.3.  | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.  | январь, июль | МОУООО |
| 5.4.  | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующегомониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП). | ежегодно | МОУО |
| 5.5.  | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза вквартал | МОУО |
| 5.6.  | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения кобъективной оценке образовательных результатов. | постоянно  | ОО |
| 5.7.  | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | МОУООО |
| 5.8.  | Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности | по меренеобходимости | ОО |
| 5.9.  | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов вОО | ежегодно | МОУООО |

Примечание:
в графе 4 указываются ФИО конкретных должностных лиц (представителей МОУО и ОО), ответственных за
реализацию определенного мероприятия.