

РЕШЕНИЕ

коллегии Министерства образования и науки
Республики Калмыкия

от «03» 04 2018 г.

№ 1

г. Элиста

Заслушав и обсудив информацию о ходе подготовки образовательных организаций республики к новому 2018-2019 учебному году,

Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию Питкиевой Т.И., заместителя министра, о ходе подготовки образовательных организаций республики к новому 2018-2019 учебному году.

2. Отделу общего образования Минобрнауки РК (Мацакова Э.М.), сектору информационного сопровождения и ресурсного обеспечения Минобрнауки РК (Есенов Б.С.), отделу науки и развития регионального образования Минобрнауки РК (Убушиева З.П.), сектору защиты прав детей Минобрнауки РК (Барваева Т.Б.), отделу дополнительного образования и воспитания Минобрнауки РК (Очиров С.Ц.):

обеспечить своевременное предоставления сведений в Минобрнауки России по подготовке к новому учебному году в соответствии с формами отчетности;

обеспечить своевременное внесение сведений в информационно – аналитическую систему «Мониторинг» по прилагаемым формам.

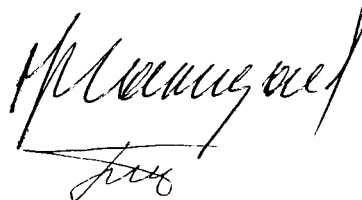
3. Муниципальным органам управления образованием, подведомственным учреждениям, частным образовательным организациям:

обеспечить реализацию мероприятий Плана по подготовке и приемке образовательных организаций к новому учебному году;

обеспечить своевременность предоставления информации по подготовке образовательных организаций к новому учебному году согласно графику;

обеспечить предоставление отчетности об использовании выделенных финансовых средств в рамках реализации Региональной программы Республики Калмыкия «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы».

Председатель коллегии,
Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Секретарь коллегии:

Е.М. Бембеева

РЕШЕНИЕ

коллегии Министерства образования и науки
Республики Калмыкия

от «13» 04 2018 г.

№ 2

г. Элиста

Заслушав и обсудив итоговую справку «О ходе реализации подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка»,

Коллегия решила:

1. Учитывая достигнутые показатели по мероприятиям подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка» (далее – подпрограмма), необходимо продолжить работу данного направления.

В этой связи, необходимо:

1. Отделу науки и развития регионального образования Минобрнауки РК (Убушиева З.П.):

- в рамках реализации мероприятия «Издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции» взять под контроль проведение экспертизы и своевременное издание учебно-методического комплекса «Уйыр», разработанного в соответствии с требованиями использования коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам;

2. Республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Мунчинова Л.Д.):

- продолжить обобщение и анализ использования изданного УМК;
- обобщить опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов в обучении обучающихся калмыцкому языку, для разработки рекомендаций педагогам республики.

3. Муниципальным органам управления образованием республики:

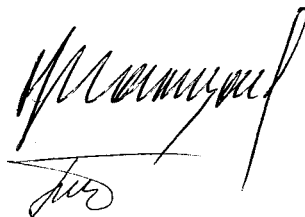
- считать приоритетным направлением развитие национально-региональной системы образования через расширение возможностей обучающихся в области продуктивного говорения на калмыцком языке, углубления умений и навыков во всех видах речевой деятельности, приобщение обучающихся к культуре народов республики.

4. Учителям калмыцкого языка и литературы общеобразовательных учреждений республики:

- продолжить отслеживание динамики роста усвоения программного материала по родному языку и литературному чтению на родном языке;
- создавать эмоциональный комфорт в работе с обучающимися для оптимальной реализации поставленных целей и задач при обучении родному языку.

Председатель коллегии,
Министр образования и науки
Республики Калмыкия

Секретарь коллегии:



Н.Г. Манцаев

Е.М. Бембеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Решение коллегии

от 3 июля 2018года

№ 3

г. Элиста

Заслушав информацию Мацаковой Э.М., начальника отдела общего образования, об организации регионального этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году по отмечено, что в целом, в системе образования Республики Калмыкия сложилась определённая инфраструктура, обеспечивающая работу по поиску и поддержке одарённых детей, реализуется региональная подпрограмма «Одаренные дети», в образовательных организациях республики созданы оптимальные условия для обучения и воспитания одарённых детей в разных областях знаний, культуры и спорта; на региональном и муниципальном уровнях формируется «банк одарённых детей», в должной мере организовано поощрение одарённых детей и талантливой молодёжи», организуется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

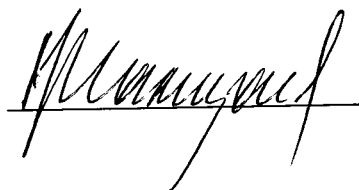
Вместе с тем, учитывая требования современной образовательной политики, систему работы с одаренными детьми и талантливой молодежью необходимо совершенствовать и использовать в работе интерактивные ресурсы, обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций; обеспечить комплексный подход к развитию одарённых детей и талантливой молодежи, подготовке школьников к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

КОЛЛЕГИЯ РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению информацию об организации регионального этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году.
2. Министерству образования и науки Республики Калмыкия:
 - 2.1. принять меры по совершенствованию системы работы, направленной на выявление, развитие и поддержку одаренных детей; совершенствованию системы подготовки школьников к участию в этапах ВОШ.
 - 2.2. за подготовку призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников предусмотреть ведомственное награждение Музраевой С.Б., учителя русского языка и литературы МБОУ «Элистинский лицей», представить Артаеву Альвину, обучающуюся 9 класса МБОУ «Элистинский лицей», к награждению премией Главы Республики Калмыкия.

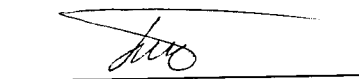
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, частных образовательных организаций:
- 3.1. продолжить работу по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе с обучающимися, принимающими участие в этапах всероссийской школьников.
- 3.2. обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций по работе с одаренными детьми, предусмотрев открытие районного (городского) Центра по развитию и поддержке одаренных детей.
4. Указать руководителям МОУО Малодербетовского (Убушиева О.А.), Октябрьского (Манджарыков В.С.) районов на слабый контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов ВОШ.
5. Управлению образования Администрации города Элисты (Миньковой Л.Г.) представить соответствующие документы для награждения и поощрения Музраевой С.Б., учителя русского языка и литературы МБОУ «Элистинский лицей», Артаевой А.В., обучающейся МБОУ «Элистинский лицей», в установленном порядке.
6. Отметить положительную работу Регионального Центра по развитию одаренных детей (Очирова И.Б.) по итогам 2017-2018 учебного года.

Председатель коллегии,
Министр образования
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Секретарь



Е.М. Бембеева

РЕШЕНИЕ

коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия

от «03» 04 2018г.

№ 4

г.Элиста

Об итогах мониторинга качества образования за 1 полугодие 2018 года

В рамках формирования единой системы оценки качества образования, на основании приказа Минобрнауки России от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» был проведен мониторинг качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) и национального исследования качества образования (далее-НИКО).

БУРК «ЦОКО» своевременно проведены организационно-технологические мероприятия, БУДПОРК «КРИПКРО» организованы курсовые мероприятия и проведены аналитические мероприятия.

Всего в ВПР по 9 предметам приняло участие 8765 обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 10-11-х классов 151 школы республики. Общее количество человеко-тестов составило 27081 единиц. ВПР проводился в 13 районах республики и г. Элиста.

Заслушав и обсудив информацию «Об итогах мониторинга качества образования за 1 полугодие 2018 года» коллегия отмечает, что мониторинг качества образования в республике прошел на хорошем организационном уровне.

Результаты ВПР обучающихся свидетельствуют о качественном освоении общеобразовательных программ в школах республики.

Таким образом, анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественные показатели уровня компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся 4-6, 10-11 классов ВПР по математике, окружающему миру, английскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию, географии и русскому языку находятся на уровне выше среднего уровня по сравнению с результатами по России.
2. Уровень подготовки обучающихся свидетельствует о качественном освоении общеобразовательных программ в школах республики.
3. Результаты ВПР по Республике Калмыкия по 9 предметам коррелируются с результатами по России.
4. Рособрандзором выявлены школы с низкими результатами относительно доверительного интервала по региону.

На основании вышеизложенного, коллегия решила:

1. Рекомендовать БУРК «Центр оценки качества образования»:

- 1.1. издать и направить в министерство и МОУО статистический сборник по итогам анализа результатов ВПР с учетом методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, разработанной ФГБУ «ФИОКО»;
- 1.2. провести анализ объективности результатов ВПР за 1 полугодие 2018 года;
- 1.3. предусмотреть в плане работы центра на 2018-2019 учебный год проведение оценочных мероприятий в общеобразовательных

организациях, в которых выявлен признак необъективности по результатам ВПР.

2. Рекомендовать БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»:

- 2.1. издать и направить в министерство и МОУО аналитический сборник по итогам анализа результатов ВПР с учетом методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, разработанной ФГБУ «ФИОКО»;
- 2.2. разработать «дорожную карту» по оказанию адресной методической помощи учителям образовательных организаций, показавших наихудшие результаты по предметам, имеющих высокую долю отметок «неудовлетворительно», а также низкую долю отметок «хорошо» и «отлично»;
- 2.3. рассмотреть на очередном заседании регионального учебно-методического объединения общего образования итоги ВПР с привлечением широкого круга педагогической общественности;
- 2.4. предусмотреть в плане работы на 2018-2019 учебный год БУ ДПО РК «КРИПКРО» проведение различных методических мероприятий в общеобразовательных организациях, в которых выявлен признак необъективности по результатам ВПР.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

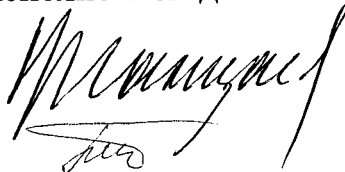
- 3.1. организовать работу с педагогическими коллективами школ, демонстрирующие низкие результаты;
- 3.2. разработать «дорожную карту» по повышению качества образования в школах, демонстрирующих низкие результаты;
- 3.3. провести комплексный анализ результатов ВПР с учетом методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, разработанной ФГБУ «ФИОКО»;
- 3.4. обсудить результаты ВПР при проведении августовской конференции;
- 3.5. провести мониторинг объективности результатов ВПР в 2018-2019 учебном году;
- 3.6. организовать проверку соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в школах, учащиеся которых получили наибольшее количество неудовлетворительных оценок.

4. Рекомендовать руководителям государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций:

- 4.1. обсудить результаты ВПР при проведении августовской конференции, заседаний методобъединений, методсоветов и педсоветов;
- 4.2. уделить особое внимание вопросу по выработке мер, направленных на улучшение качества образования, принимаемых по результатам оценочных процедур, а также контролю за исполнением данных мер.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



Н.Г. Манцаев

Е.М. Бембеева