Приложение № 1 к письму БУ РК «ЦОКО»

от 15. 12.2021г. № 579

Анализ всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Республики Калмыкия, реализующих программы среднего профессионального образования в 2021г. (1 курс)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2021 года № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», письмом Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021г. «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году», письмом Рособрнадзора № 08-162 от 09.08.2021 г. «О направлении Порядка проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году и Плана-графика проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.08.2021 г. № 1016 «О проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2021\2022 учебном году», приказом БУ РК «Центр оценки качества образования» от 17.08.2021 г. № 103 «Об организации и проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021\2022 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы в 12 образовательных организациях СПО и 1 филиале в сентябре-октябре 2021 г.

Участники ВПР СПО - обучающиеся 1 курса, поступившие на базе основного общего образования, обучающие по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Содержание заданий проверочных работ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Место проведения - образовательные организации среднего профессионального образования (обучающиеся выполняли всероссийские проверочные работы в своих образовательных организациях).

Цель ВПР СПО: Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи: получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО; анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО; совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021г. № 959 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия» были утверждены региональные показатели оценки метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования. Согласно данному приказу проведенный анализ результатов ВПР СПО выявил следующее.

**Биология, 1 курс**

ВПР по профильному предмету «Биология» выполняли 3 образовательные организации: БПОУ РК "Элистинский педагогический колледж имени Х.Б.Канукова" (ЭПК) - 23; БПОУ РК "Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой" (ЭМК)-94; Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «КГУ им. Б.Б. Городовикова» (БАК)-23. Всего- 140 участников.

На выполнение работы по биологии отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Результаты выполнения заданий базового и повышенного уровней представлены следующим образом:

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся БАК и ЭПК, принятые на 1 курс, выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 76%, ЭМК - на 65%.

**Вывод:** обучающиеся показали недостаточный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, что и подтверждается статистикой по отметкам.

Статистика по отметкам

Информатика

ВПР по профильному предмету «Информатика» выполняли 4 образовательные организации: БПОУ РК "Многопрофильный колледж" (МК)-14; ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова" (КГУ)-185; БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж" (ЭПТК)- 30; Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (МГГУ) -40 . Всего участников - 269 чел.

На выполнение работы по информатике отводилось 2 часа 30 минут (150 минут). Работа включала в себя 15 заданий базового и повышенного уровней.

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового и повышенного уровней на 100%. Обучающиеся КГУ, принятые на 1 курс, выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 83%, МК- 67%, МГГУ -62%. Низкий базовый уровень показали обучающиеся ЭПТК-31%.

**Вывод:** обучающиеся показали недостаточный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, но выше чем в РФ, за исключением ЭПТК.

История

ВПР по профильному предмету «История» выполняли 4 образовательные организации: ГОУ СПО «Элистинское училище искусств им. П. О. Чонкушова» (ЭУИ)-30; БПОУ Республики Калмыкия "Политехнический техникум" (ПТ)-35; БПОУ РК"Элистинский политехнический колледж" (ЭПТК) -19; Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» (БАК) -16. Всего участников-100 чел.

На выполнение работы по истории отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Работа включала в себя 14 заданий. Результаты следующие:

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся БАК, принятые на 1 курс, выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 91% и повышенного уровня-76%. ЭУИ- 52%, ПТ-34%, ЭПТК-36%.

**Вывод:** обучающиеся БАК показали результаты базового и повышенного уровней выше, чем по РФ и Республике Калмыкия. Низкие результаты базового и повышенного уровней предметных и метапредметных заданий в ЭУИ, ПТ и ЭПТК.

Статистика отметок по истории

Математика,1 курс

ВПР по профильному предмету «Математика» выполняли 8 ОО СПО: БПОУ Республики Калмыкия "Политехнический техникум" (ПТ)-35; Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» (БАК) -16. БПОУ РК "Многопрофильный колледж"-21; БПОУ РК "Торгово-технологический колледж"-34; Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (МГГУ) -39; Филиал частного профессионального образовательного учреждения "Ставропольский кооперативный техникум" в селе Приютное Республики Калмыкия" (СКТ)-8; Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты" (ФКГКНГ)-8; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа" (КГКНГ)-55. Всего участников- 216 чел.

На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 15 заданий. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся МГГУ выполнили задания базового уровня на 91%, ПТ-81%, ФККНГ-73%; КГКНГ-71%, БАК-70%, СКТ-64%, МК-59%.

**Выводы:** Результаты работ базового уровня обучающихся, принятых на 1 курс в МГГУ, ПТ, ФККНГ выше, чем по РФ и РК. Низкие результаты базового и повышенного уровней достижения предметных и метапредметных заданий в МК, ТТК.

Обществознание

ВПР по профильному предмету «Обществознание» выполняли 3 образовательные организации: Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» (БАК) -23. БПОУ РК "Многопрофильный колледж"- 15; Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (МГГУ) -24. Всего участников - 62 чел.

На выполнение работы по обществознанию отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Работа включала в себя 17 заданий.

Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся МГГУ выполнили задания базового уровня на 94%, БАК-76%, МК-77%.

**Выводы**: Результаты базового уровня обучающихся, принятых на 1 курс в МГГУ, выше, чем по РФ и РК. Результаты базового и повышенного уровней достижения предметных и метапредметных заданий в МК, БАК несколько ниже, чем по РФ и РК.

Русский язык

ВПР по профильному предмету «Русский язык» выполняли 5 ОО СПО: БПОУ Республики Калмыкия "Политехнический техникум" (ПТ)-35 ; Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты"(ФКГКНГ)-8; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"(КГКНГ)- 61; ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова"(КГУ)-14; БПОУ РК "Элистинский педагогический колледж имени Х.Б.Канукова"(ЭПК) – 31. Всего участников-149 чел.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 8 заданий. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Обучающиеся КГУ, принятые на 1 курс, выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 83% и повышенного уровня- 81%; ЭПК- 78% и 80%; ПТ-44% и 17%, КГКНГ-38% и 45%; ФКГКНГ-48% и 70%.

**Вывод:** обучающиеся КГУ и ЭПК показали результаты базового и повышенного уровней выше, чем по РФ и Республике Калмыкия. Низкие результаты базового и повышенного уровней достижения предметных и метапредметных заданий в ПТ, ФКГКНГ и КГКНГ. Отмечаются необъективные результаты ВПР в ФККНГ и КГКНГ, в которых обучающиеся показали результаты повышенного уровня значительно выше, чем базового уровня.

Физика

ВПР по профильному предмету « Физика» выполняла 1 образовательная организация: БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж" (ЭПТК) -33.

На выполнение работы по физике отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 21 задание. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Обучающие, принятые на 1 курс, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Участники ВПР выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 25% и повышенного уровня-31%.

**Вывод:** обучающиеся ЭПТК показали результаты базового и повышенного уровней ниже, чем по РФ.

Химия

ВПР по профильному предмету «Химия» выполняла 2 образовательные организации: БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж"(ЭПТК) -29; ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова"(КГУ)- 36. Всего участников -65.

На выполнение работы по физике отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 21 задание. Результаты следующие:

Статистика по отметкам

Результаты выполнения заданий

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Участники ВПР КГУ выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 53% и повышенного уровня-41%; ЭПТК-8% и 9%.

**Вывод:** обучающиеся КГУ показали результаты базового и повышенного уровней выше, чем по РФ и РК; низкие результаты показали обучающиеся ЭПТК .

Метапредметные ВПР

Метапредметные задания выполняли все образовательные организации: БПОУ РК "Многопрофильный колледж" -85; БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б.Канукова"-49; БПОУ РК "Торгово-технологический колледж"-59; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова"-237; ГОУ СПО Элистинское училище искусств им. П. О. Чонкушова»-29; БПОУ РК "Политехнический техникум"-35; БПОУ РК "Элистинский политехнический колледж"-108; Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова"-15; Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"-88; Филиал частного профессионального образовательного учреждения "Ставропольский кооперативный техникум" селе Приютное Республики Калмыкия"-10; Филиал БПОУ РК "КГКНГ" в п. Малые Дербеты"-8; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"-49. Всего участников-857.

Проверочная работа включала в себя 24 задания. На выполнение проверочной работы отводилось 3 часа (180 минут). Результаты следующие:

Обучающие, принятые на 1 курсы, не справились с заданиями базового уровня на 100%. Участники ВПР БАК выполнили метапредметные и предметные задания базового уровня на 95% и повышенного уровня-86%; МК-80% и 64%; ЭПК-80% и 59%; МГГУ- 86% и 78%;ФКГКНГ- 81% и 68%, СКТ-62% и 45%.

**Вывод:** Участники ПТ, КГКНГ,КМК,КГУ,ЭПК,ЭПТК показали результаты ниже, чем по РФ и РК.

**Общие выводы**

1. Наблюдаются низкие результаты ВПР по сравнению с РФ по истории, физике и химии. К работам, которые характеризуются более высоким уровнем выполнения заданий по сравнению с общими результатами страны, можно отнести математику, биологию, информатику и обществознание.
2. Имеются образовательные организации, которые демонстрируют результаты базового уровня значительно ниже повышенного уровня: КГКНГ, ФКГКНГ, ЭПК (русский яз.), ЭУИ (история), ЭПТК (физика), ПТ (история). Это свидетельствует о необходимости обеспечения объективности процедуры проведения ВПР в данных ОО.
3. Основные метапредметные дефициты первокурсников связаны с умениями определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Низкие результаты по профильным предметам участников ВПР, принятых на 1 курс, отмечаются в ЭМК (биология), ЭПТК (информатика, химия).

**Рекомендации**

1. Провести методический анализ результатов ВПР СПО на уровне образовательной организации и скорректировать рабочие программы по профильным предметам на 2021/2022 учебный год с учетом выявленных проблемных тем.
2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
3. Использовать результаты ВПР СПО для совершенствования образовательного процесса в ОО СПО. В этих целях разработать дорожную карту в срок до 20.01.2021г.