

**Проверочная работа**  
**по МАТЕМАТИКЕ**  
**5 КЛАСС**

**Вариант №4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 15 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 9 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1

Вычислите:  $19 - 16 \cdot 3$ .

Ответ:

2

Половина задуманного числа на 60 больше пятой части самого задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

3

Представьте в виде смешанного числа выражение  $\frac{45}{7} - \frac{26}{7}$ .

Ответ:

4

Вычислите:  $1 - \frac{4}{7} : \frac{16}{21}$ .

Ответ:

5

Ответ:

6

Ответ:

7

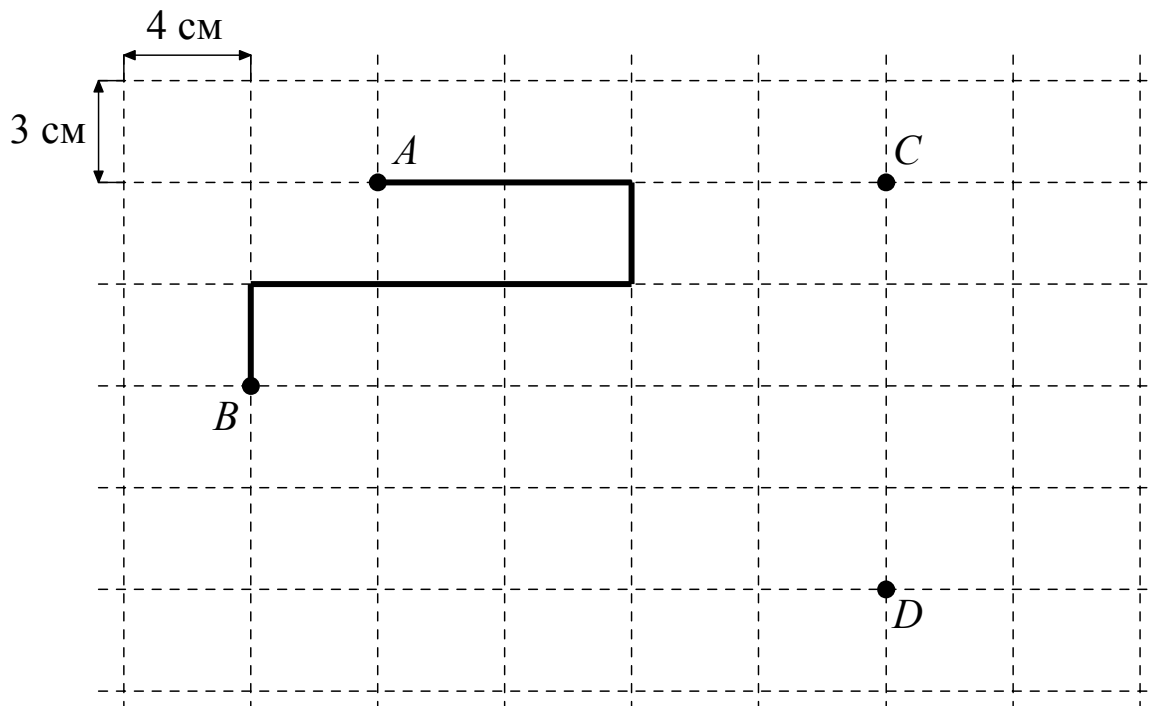
Ответ:

8

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

9

Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 4 см и 3 см. От точки  $A$  к точке  $B$  проведена ломаная по сторонам прямоугольников.



1) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах.

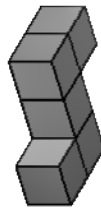


<p>Ответ:</p>																																			

2) На рисунке, данном в условии, начертите по сторонам прямоугольников какую-нибудь ломаную, которая соединит точки  $C$  и  $D$  и будет иметь длину 28 см.

10

На покраску одной грани кубика расходуется 1 грамм краски. Из кубиков склеили фигуру, показанную на рисунке. Сколько граммов краски нужно для покраски всех граней получившейся фигуры?



Решение:

Ответ:

11

Принтер	Время печати	Количество напечатанных страниц
А	8 мин	160 шт.
Б	7 мин	105 шт.
В	8 мин	144 шт.
Г	6 мин	144 шт.

Решение:

Ответ:

12

За 5 часов самолёт пролетает то же расстояние, что и поезд проезжает за 30 часов. Найдите скорость поезда, если скорость самолёта 600 км/ч. Ответ дайте в км/ч. Запишите решение и ответ.

Решение:

 Ответ:

13

Найдите значение выражения  $540\,450 : 18 - 780 : (91 - 79) \cdot 4$ . Запишите решение и ответ.

Решение:

 Ответ:

14

Задумали три числа. Первое число составляет 42% суммы всех трёх чисел, второе — 30% этой суммы. Найдите сумму всех трёх чисел, если разность между наибольшим и наименьшим числами равна 77. Запишите решение и ответ.

Решение:

 Ответ:

15

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 568439, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньше 565, как бы ни действовал Костя? Напишите своё решение.

Решение:

 Ответ: