

Технология производства, передачи на CD-дисках и печати в ППЭ  
полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭКЗАМЕНА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕДАЧИ  
НА CD-ДИСКАХ, ПЕЧАТИ И ОБРАБОТКИ В ППЭ ПОЛНОГО  
КОМПЛЕКТА ЧЕРНО-БЕЛЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

02 ноября 2017 года

## **Аннотация**

Настоящий документ содержит цели, задачи и план-график проведения тренировочного экзамена с применением технологии производства, передачи на CD-дисках, печати и обработки в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (далее - ЭМ).

## Содержание

1	Цели, задачи и ограничения проведения тренировочного экзамена.....	5
2	Порядок проведения тренировочного экзамена.....	10
2.1	План-график проведения тренировочного экзамена.....	10
2.2	Порядок технической поддержки участников тренировочного экзамена .....	19
2.2.1	Консультационная и техническая поддержка для РЦОИ.....	19
2.2.2	Техническая поддержка для ППЭ.....	20
2.2.3	Обращение по телефону «горячей линии» .....	20
3	Приложение. Пример полного комплекта, напечатанного в ППЭ.....	22
3.1	Бланк регистрации .....	22
3.2	Бланк ответов №1 .....	23
3.3	Бланк ответов №2 .....	24
3.4	Дополнительный бланк ответов №2 .....	25
3.5	КИМ .....	26
3.6	Контрольный лист индивидуального комплекта.....	29

## Термины и сокращения

Сокращение, условное обозначение	Расшифровка сокращения, условного обозначения
БР	Бланк регистрации
БО1	Бланк ответов №1
БО2	Бланк ответов №2
ДБО2	Дополнительный бланк ответов №2
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ИК	Индивидуальный комплект
ПО	Программное обеспечение
ППЭ	Пункт проведения экзамена
РЦОИ	Региональный центр обработки информации.
ФЦТ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»
Штаб ППЭ	Специально отведенное помещение в ППЭ для руководителя ППЭ
Сертификат	Сертификат ключа шифрования члена ГЭК, записанного на защищенной флеш-носитель
Токен	Защищенный флеш-носитель с записанным ключом шифрования
ЭМ	Экзаменационные материалы, включающие КИМ, бланки регистрации и бланки ответов участников ЕГЭ

# 1 Цели, задачи и ограничения проведения тренировочного экзамена

Целью проведения тренировочного с применением технологии производства, передачи на CD-дисках, печати и обработки в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов является проверка организационных, технологических и информационных решений, включая:

- формирование заказа ЭМ полного комплекта для ППЭ в программном обеспечении "Планирование ГИА";
- подготовка ЭМ, производство и запись на CD-диски полных комплектов ЭМ;
- проведение сбора, планирования и рассадки участников в региональную информационную систему (РИС) "Планирование ГИА", включая назначение членов ГЭК, имеющих ключи шифрования;
- печать полного комплекта черно-белых односторонних ЭМ в ППЭ;
- сканирование бланков регистрации и бланков ответов участников (далее – бланков участников ЕГЭ), форм ППЭ в штабе ППЭ;
- обеспечение защищенной передачи бланков в электронном виде из ППЭ в РЦОИ по каналам сети Интернет с использованием автоматизированных средств;
- обеспечение приемки зашифрованных бланков ответов участников РЦОИ;
- обработку и проверку предметными комиссиями результатов участников на региональном уровне;
- обработку результатов на федеральном уровне;
- доведение результатов экзамена до участников тренировочного экзамена через РЦОИ субъектов Российской Федерации.

Тренировочный экзамен проводится 02 ноября 2017 года по предмету: русский язык в 10-00 по местному времени.

***В процессе проведения тренировочного экзамена принимаются следующие условия и ограничения:***

1. Определены следующие количественные ограничения по участию в тренировочном экзамене:
  - Количество ППЭ: 6.
  - Количество аудиторий в каждом ППЭ: 2 (две).
  - Количество учащихся (11 класс): от 5 до 15 в каждой аудитории.
  - Количество членов ГЭК, имеющих токен с ключом шифрования: 2 на ППЭ.
  - Количество специалистов РЦОИ, имеющих токен с ключом шифрования: 2.

2. В качестве ППЭ для участия в тренировочном экзамене должны быть определены ППЭ из числа имеющих опыт применения технологии печати КИМ в ППЭ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ при проведении ЕГЭ 2017 года.
3. В качестве членов ГЭК должны привлекаться лица, которым выдан (выдавался) токен с ключом шифрования, использовавшимся при проведении ЕГЭ 2017 года.
4. В качестве технических специалистов и организаторов должны привлекаться лица, которые участвовали в проведении ЕГЭ 2017 и имеют опыт применения технологии печати КИМ в ППЭ и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ при проведении ЕГЭ 2017 года.
5. Для проверки работ участников должны привлекаться лица, которые участвовали в проверке работ при проведении ЕГЭ 2017. Состав лиц, привлекаемых к проверке работ участников, должен быть определен не позднее 25 октября 2017 года.
6. Сбор, планирование и рассадка участников, подготовка комплекта форм ППЭ выполняется в тренировочной версии РИС "Планирование ГИА" на уровне РЦОИ, версия для МСУ не предусмотрена.
7. Сведения об участниках экзамена и работниках ППЭ должны быть внесены в тренировочную версию РИС «Планирование» не позднее 20 октября 2017 года.
8. Для проведения апробации не привлекаются участники с ограниченными возможностями здоровья.
9. Экзаменационные материалы для проведения тренировочного экзамена передаются на CD-дисках.
10. В ППЭ выполняется печать полного комплекта односторонних черно-белых экзаменационных материалов, включая бланк регистрации, бланк ответов №1, бланк ответов №2, дополнительный бланк ответов №2, контрольные измерительные материалы, последний лист индивидуального комплекта (см.3 Приложение. *Пример полного комплекта, напечатанного в ППЭ*). Дополнительный бланк ответов №2, напечатанный на станции печати ЭМ, является неотъемлемой частью индивидуального комплекта бланков участника ЕГЭ и подлежит обязательному сканированию вместе с бланком ответов №2 независимо от степени его заполнения.
11. Для проведения тренировочного экзамена используются специальные версии ПО "Планирование ГИА", федерального портала распространения ключевой информации (<https://test-eem.rustest.ru/>) и системы мониторинга готовности ППЭ (<http://test-ppe.rustest.ru/>), для доступа к мониторингу используются реквизиты, аналогичные доступу к рабочей системе мониторинга.

12. Результаты экзамена (первичный балл) доводятся до участников тренировочного экзамена через РЦОИ субъектов Российской Федерации, проведение апелляций по результатам проверки не предусмотрено.

***Задачи, которые должны быть решены в ходе тренировочного экзамена:***

1. Сбор заявок на участие ППЭ в проведении тренировочного экзамена.
2. Развертывание тренировочной версии ФИС ГИА.
3. Развертывание тренировочной версии РИС "Планирование ГИА" в РЦОИ субъектов Российской Федерации.
4. Формирование заказа ЭМ, сбор, планирование и рассадка участников экзамена, назначение работников и членов ГЭК с использованием тренировочной версии РИС "Планирование ГИА"
5. Формирование сводного заказа ЭМ, подготовка, шифрование, производство и запись CD-дисков с ЭМ.
6. Передача CD-дисков представителям субъектов Российской Федерации.
7. Развертывание тренировочных версий федерального портала распространения ключевой информации и системы мониторинга готовности ППЭ (<https://test-ppe.rustest.ru/>).
8. Техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, включая подготовку и настройку:
  - **основных** станций печати ЭМ в двух аудиториях проведения и одной **резервной** станции печати;
  - станции сканирования в ППЭ в штабе ППЭ, в том числе загрузку пакета с сертификатами ключей шифрования специалистов РЦОИ, ответственных за импорт бланков ответов участников;
  - станции авторизации в ППЭ в штабе ППЭ для получения ключа доступа к ЭМ, а также для автоматизированной передачи пакетов с электронными бланками из ППЭ в РЦОИ, включая передачу файла с результатами тестового сканирования.

Для проведения экзамена с использованием технологий печати ЭМ в ППЭ и перевода бланков ответов участников в электронный вид в ППЭ должно быть подготовлено следующее оборудование:

- компьютер и принтер для печати ЭМ в аудитории проведения;
- компьютер и сканер для сканирования и шифрования бланков ответов участников в штабе ППЭ;
- компьютер с выходом в Интернет в штабе ППЭ для получения ключа доступа к ЭМ и передачи пакетов с электронными бланками в РЦОИ;

- USB-модем для обеспечения резервного канала доступа в Интернет в случае возникновения сбоев при скачивании ключа доступа к ЭМ в день экзамена;
  - резервное оборудование: сканер, принтер, компьютер для каждой станции (станция печати ЭМ – обязательно, станция сканирования в ППЭ - рекомендуется<sup>1</sup>, станция авторизации в ППЭ - рекомендуется);
  - флеш-накопитель;
  - бумага – 2 пачки;
  - черные гелевые или капиллярные ручки.
9. Контроль технической готовности ППЭ к проведению тренировочного экзамена при участии члена ГЭК:
- проверка технической готовности **основных** и **резервной** станции печати ЭМ;
  - проверка технической готовности станции сканирования в ППЭ;
  - проверка технической готовности станции авторизации в ППЭ:
    - авторизация на федеральном портале распространения ключевой информации;
    - загрузка пакета с сертификатами специалистов РЦОИ;
    - передача результата тестового сканирования в РЦОИ;
    - печать ДБО№2 с учетом количества распределенных на ППЭ участников.
    - передача актов технической готовности со всех станций печати ЭМ и станции сканирования.
10. Техническая подготовка РЦОИ к проведению тренировочного экзамена, включая установку и настройку:
- модуля связи с ППЭ (сервис и клиент сервиса связи с ППЭ) для автоматизированного получения пакетов с электронными бланками из ППЭ в РЦОИ;
  - станции загрузки электронных бланков;
  - специализированного программного комплекса обработки бланков государственной итоговой аттестации (ГИА) TestReader.
11. Подготовка ключей доступа к ЭМ и их размещение на федеральном портале распространения ключевой информации.
12. Скачивание ключа доступа к ЭМ с федерального портала распространения ключевой информации в день проведения экзамена.
13. Печать полных комплектов черно-белых односторонних ЭМ в аудиториях ППЭ и выдача участникам экзамена.

---

<sup>1</sup> При проведении ЕГЭ наличие резервных станция сканирования и авторизации обязательно.

14. Сканирование в штабе ППЭ заполненных бланков регистрации и бланков ответов участников экзамена, форм ППЭ.
15. Экспорт пакетов с электронными бланками и формами ППЭ с использованием токена члена ГЭК.
16. Передача зашифрованных пакетов с электронными бланками ответов участников экзамена с использованием средств автоматизированной передачи пакетов из ППЭ в РЦОИ.
17. Заполнение и передача на горячую линию поддержки ППЭ журнала тренировочного экзамена ППЭ (в формате \*.xls и в формате \*.pdf (\*.jpg) с подписями работников ППЭ, участвовавших в проведении экзамена), а также технической информации о работе программного обеспечения (станции печати ЭМ, станции сканирования в ППЭ, станции авторизации в ППЭ).
18. Прием в РЦОИ зашифрованных пакетов бланков ответов участников экзамена, расшифровка с использованием токенов специалистов РЦОИ, загрузка через горячую папку в специализированный программный комплекс обработки бланков государственной итоговой аттестации (ГИА) TestReader, подтверждение приема пакетов от ППЭ после успешной верификации загруженных бланков.
19. Передача расшифрованных закодированных бланков участников и форм ППЭ на технологический портал ФЦТ для дополнительного анализа результатов печати и сканирования на федеральном уровне.
20. Проверка результатов экзамена экспертами предметных комиссий, заполнение журнала тренировочного экзамена экспертами предметной комиссии (в формате \*.xls и в формате \*.pdf (\*.jpg) с подписями экспертов, участвовавших в проверке экзамена).
21. Обработка результатов экзамена на федеральном уровне, передача результатов экзамена (первичный балл) на региональный уровень.
22. Доведение результатов экзамена до участников тренировочного экзамена через РЦОИ субъектов Российской Федерации.
23. Заполнение и передача на горячую линию РЦОИ журнала тренировочного экзамена РЦОИ (в формате \*.xls и в формате \*.pdf (\*.jpg) с подписями специалистов РЦОИ, участвовавших в проведении экзамена).

## 2 Порядок проведения тренировочного экзамена

### 2.1 План-график проведения тренировочного экзамена

В таблице приведен детальный план работ по подготовке и проведению тренировочного экзамена.

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
1.	Консультационная и техническая поддержка РЦОИ по подготовке и проведению тренировочного экзамена	Горячая линия РЦОИ	25.09.2017	10.11.2017
2.	Консультационная и техническая поддержка ППЭ по подготовке и проведению тренировочного экзамена	Горячая линия ППЭ	20.10.2017	03.11.2017
<b>Подготовка к проведению тренировочного экзамена</b>				
3.	Передача заявок на участие в тренировочном экзамене, включая информацию об ответственных за проведение в ОИВ, РЦОИ и ППЭ.	РЦОИ, ОИВ, ППЭ	02.10.2017	05.10.2017
4.	Развертывание тренировочной федеральной базы данных.	ФЦТ	25.09.2017	25.09.2017
5.	Размещение на технологическом портале ФЦТ материалов: — дистрибутив тренировочной версии РИС "Планирование ГИА", версия 14.00.	ФЦТ	25.09.2017	25.09.2017
6.	Установка тренировочной версии РИС "Планирование ГИА" и развертывание тренировочной региональной базы данных.	РЦОИ	25.09.2017	29.09.2017
7.	Внесение сведений о заказе ЭМ и ППЭ, определенных для участия в тренировочном экзамене.	РЦОИ	02.10.2017	05.10.2017
8.	Формирование сводного заказа ЭМ, подготовка, производство и запись CD-дисков с ЭМ.	ФЦТ	09.10.2017	17.10.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
9.	Предоставление программы проведения тренировочного экзамена.	ФЦТ	12.10.2017	12.10.2017
10.	Передача ЭМ представителям субъектов Российской Федерации.	ФЦТ, РЦОИ	18.10.2017	20.10.2017
11.	Ввод сведений об участниках экзамена и работниках ППЭ в тренировочную версию "Планирование ГИА"	РЦОИ	02.10.2017	20.10.2017
12.	Назначение ППЭ, участников, работников, включая членов ГЭК, на экзамен	РЦОИ	02.10.2017	25.10.2017
13.	Определение состава лиц, привлекаемых к проверке работ	РЦОИ, ОИВ	02.10.2017	25.10.2017
14.	Развертывание федерального портала распространения ключевой информации и системы мониторинга готовности ППЭ.	ФЦТ	26.10.2017	26.10.2017
15.	Актуализация (по рабочим дням) расписания с назначениями членов ГЭК и пакетов с сертификатами специалистов РЦОИ субъектов Российской Федерации	ФЦТ	27.10.2017	01.11.2017
16.	<p>Размещение на технологическом портале ФЦТ материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дистрибутив ПО Станция печати ЭМ, версия 5.6, включая руководство пользователя станции печати ЭМ;</li> <li>— дистрибутив ПО Станция авторизации в ППЭ, версия 3.6, включая руководство пользователя станции авторизации в ППЭ;</li> <li>— дистрибутив ПО Станция сканирования в ППЭ, версия 2.6, включая руководство пользователя станции сканирования в ППЭ;</li> </ul>	ФЦТ	26.10.2017	26.10.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дистрибутив ПО Модуль связи с ППЭ, версия 2.6, включая руководство пользователя модуля связи с ППЭ;</li> <li>— дистрибутив ПО Станция загрузки электронных бланков, версия 2.6, включая руководство пользователя станции загрузки электронных бланков;</li> <li>— журнал тренировочного экзамена ППЭ;</li> <li>— журнал тренировочного экзамена РЦОИ;</li> <li>— журнал тренировочного экзамена эксперта предметной комиссии;</li> <li>— методические рекомендации по проведению тренировочного экзамена.</li> </ul>			
17.	<p>Проведение технической подготовки РЦОИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— установка и настройка ПО Модуль связи с ППЭ, версия 2.6, включая сохранение адреса сервиса связи с ППЭ на федеральном портале;</li> <li>— установка ПО Станция загрузки электронных бланков.</li> </ul>	Технический специалист РЦОИ	27.10.2017	31.10.2017
18.	<p>Передача в ППЭ материалов для подготовки к проведению тренировочного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— дистрибутив ПО Станция печати ЭМ, версия 5.6, включая руководство пользователя станции печати ЭМ;</li> <li>— дистрибутив ПО Станция авторизации в ППЭ, версия 3.6, включая руководство пользователя станции авторизации в ППЭ;</li> </ul>	РЦОИ	26.10.2017	27.10.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дистрибутив ПО Станция сканирования в ППЭ, версия 2.6, включая руководство пользователя станции сканирования в ППЭ;</li> <li>– журнал тренировочного экзамена ППЭ;</li> <li>– методические рекомендации по проведению тренировочного экзамена.</li> </ul>			
19.	<p>Взаимодействие с ППЭ на этапе технической подготовки и контроле технической готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение пакетов с результатами тестового сканирования;</li> <li>– подтверждение или отклонение полученных пакетов по результатам оценки качества тестового сканирования.</li> </ul>	Технический специалист РЦОИ	27.10.2017	01.11.2017
20.	<p>Техническая подготовка ППЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка и настройка станций печати ЭМ, включая резервную станцию печати, в том числе печать тестовых комплектов ЭМ на каждой станции;</li> <li>– установка и настройка станции сканирования в ППЭ, включая сканирование тестовых комплектов ЭМ, напечатанных на всех станциях печати ЭМ, и тестового ДБОН№2, напечатанного на станции авторизации;</li> <li>– установка и настройка станции авторизации в ППЭ, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестовую печать ДБОН№2;</li> <li>✓ передачу файла с результатами тестового сканирования в РЦОИ;</li> </ul> </li> </ul>	Технический специалист ППЭ	27.10.2017	31.10.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ передачу в систему мониторинга статуса «Техническая подготовка пройдена».</li> </ul>			
21.	<p>Контроль технической готовности ППЭ к тренировочному экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Станции печати ЭМ, включая резервную станцию печати, в том числе печать тестовых комплектов ЭМ на каждой станции;</li> <li>— Станции сканирования в ППЭ, включая загрузку пакета с сертификатами специалистов РЦОИ и сканирование тестовых комплектов ЭМ, напечатанных на всех станциях печати ЭМ, и тестового ДБО№2, напечатанного на станции авторизации;</li> <li>— Станции авторизации в ППЭ, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ авторизацию на федеральном портале распространения ключевой информации;</li> <li>✓ получение пакета с сертификатами специалистов РЦОИ;</li> <li>✓ передаче файла с результатами контрольного тестового сканирования в РЦОИ;</li> <li>✓ печать ДБО№2 с учетом количества назначенных в ППЭ участников;</li> <li>✓ передачу актов технической готовности со всех станций печати ЭМ и станций сканирования, включая резервные.</li> </ul> </li> </ul>	Технический специалист ППЭ, член ГЭК	31.10.2017	01.11.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	✓ передачу статуса «Контроль технической готовности завершён»			
22.	Выдача членам ГЭК экзаменационных материалов на CD-дисках и пакета руководителя ППЭ	РЦОИ	31.10.2017	01.11.2017
23.	Размещение на технологическом портале ФЦТ: – дистрибутива специализированного программного комплекса обработки бланков государственной итоговой аттестации (ГИА) TestReader	ФЦТ	31.10.2017	31.10.2017
24.	Установка и настройка специализированного программного комплекса обработки бланков государственной итоговой аттестации (ГИА) TestReader	РЦОИ	31.10.2017	01.11.2017
<b>Проведение тренировочного экзамена</b>				
25.	Размещение ключей доступа к ЭМ на федеральном портале.	ФЦТ	02.11.2017	02.11.2017
26.	Доставка в ППЭ экзаменационных материалов на CD-дисках, токенов членов ГЭК, пакета руководителя ППЭ	Член ГЭК	02.11.2017	02.11.2017
27.	Получение ключа доступа к ЭМ и загрузка на станции печати ЭМ	Технический специалист ППЭ, член ГЭК	02.11.2017 9-30	02.11.2017 10-00
28.	Инструктаж участников тренировочного экзамена, первая часть	Организатор в аудитории	02.11.2017 9-50	02.11.2017 10-00
29.	Расшифровка и печать полных комплектов ЭМ на станциях печати ЭМ во всех аудиториях ППЭ, передача статуса «Экзамены успешно начались» после	Организаторы в аудитории	02.11.2017 10-00	02.11.2017 10-30

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	расшифровки и завершения печати во всех аудиториях проведения.			
30.	Выдача полных комплектов ЭМ участникам тренировочного экзамена, завершение инструктажа, включая заполнение бланков	Организаторы в аудитории	02.11.2017 10-10	02.11.2017 10-45
31.	<p>Завершение экзамена в аудитории проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбор заполненных бланков ответов участников тренировочного экзамена и упаковка в возвратный доставочный пакет;</li> <li>— завершение экзамена на станции печати ЭМ, печать протокола печати и сохранение журнала проведения печати на станции печати ЭМ;</li> <li>— заполнение необходимых форм ППЭ;</li> <li>— передача бланков и форм ППЭ в штаб ППЭ;</li> <li>— передача в систему мониторинга журналов проведения экзамена со станций печати, включая резервную станция, и статуса «Экзамены завершены» с помощью станции авторизации.</li> </ul>	Технический специалист ППЭ, организаторы в аудитории	02.11.2017	02.11.2017
32.	<p>Перевод бланков ответов участников в электронный вид:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сканирование бланков участников в штабе ППЭ;</li> <li>— сканирование форм ППЭ;</li> <li>— экспорт бланков ответов участников и форм ППЭ в электронном виде с</li> </ul>	Технический специалист ППЭ, член ГЭК	02.11.2017	02.11.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использованием токена члена ГЭК для передачи в РЦОИ;</li> <li>— передача в РЦОИ экспортированных членом ГЭК бланков ответов участников и форм ППЭ в электронном виде по сети Интернет с помощью станции авторизации;</li> <li>— получение подтверждения о получении пакетов из РЦОИ;</li> <li>— передача в систему мониторинга журнала станции сканирования и статуса «Бланки переданы в РЦОИ» с помощью станции авторизации.</li> </ul>			
33.	<p>Заполнение журнала тренировочного экзамена ППЭ, передача на горячую линию поддержки ППЭ журнала проведения тренировочного экзамена ППЭ (в формате *.xls и в формате *.pdf (*.jpg) с подписями работников ППЭ, участвовавших в проведении экзамена) и технической информации о работе программного обеспечения (станция печати ЭМ, станция сканирования в ППЭ, станция авторизации).</p>	<p>Технический специалист ППЭ, член ГЭК, руководитель ППЭ</p>	02.11.2017	02.11.2017
<b>Обработка результатов тренировочного экзамена на региональном уровне</b>				
34.	<p>Получение и расшифровка пакетов бланков в РЦОИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получение пакетов бланков ответов участников в электронном виде по сети Интернет с использованием сервиса связи с ППЭ;</li> </ul>	РЦОИ	02.11.2017	02.11.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— загрузка и расшифровка бланков ответов участников ЕГЭ в электронном виде в РЦОИ;</li> <li>— загрузка расшифрованных бланков ответов участников в специализированный программный комплекс обработки бланков государственной итоговой аттестации (ГИА) TestReader через горячую папку;</li> <li>— распознавание и верификация бланков ответов участников;</li> <li>— подтверждение получения пакетов от ППЭ после успешной верификации ответов участников.</li> </ul>			
35.	Передача на технологический портал ФЦТ расшифрованных закодированных бланков участников и форм ППЭ (13-02 МАШ, 18 МАШ (при наличии))	РЦОИ	02.11.2017	02.11.2017
36.	Размещение на технологическом портале ФЦТ критериев оценивания развернутых ответов.	ФЦТ	02.11.2017	02.11.2017
37.	<p>Работа предметных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проверка развернутых ответов участников экзамена;</li> <li>— заполнение журнала тренировочного экзамена эксперта предметной комиссии (в формате *.xls и в формате *.pdf (*.jpg) с подписями экспертов, участвовавших в проверке экзамена).</li> </ul>	Эксперты предметных комиссий	03.11.2017	03.11.2017
38.	Передача на горячую линию РЦОИ журналов тренировочного экзамена экспертов предметной комиссии (в	РЦОИ	03.11.2017	07.11.2017

Номер п/п	Наименование работ	Исполнитель	Дата начала	Дата окончания
	формате *.xls и в формате *.pdf (*.jpg) с подписями экспертов, участвовавших в проверке экзамена)			
<b>Обработка результатов тренировочного экзамена на федеральном уровне и выдача участникам</b>				
39.	Обработка результатов тренировочного экзамена на федеральном уровне	ФЦТ	03.11.2017	09.11.2017
40.	Передача результатов тренировочного экзамена на региональный уровень.	ФЦТ	10.11.2017	10.11.2017
41.	Доведение результатов экзамена до участников тренировочного экзамена через РЦОИ субъектов Российской Федерации.	РЦОИ	10.11.2017	10.11.2017
42.	Заполнение и передача на горячую линию РЦОИ журнала тренировочного экзамена РЦОИ (в формате *.xls и в формате *.pdf (*.jpg) с подписями специалистов РЦОИ, участвовавших в проведении экзамена).	РЦОИ	03.11.2017	10.11.2017

## 2.2 Порядок технической поддержки участников тренировочного экзамена

### 2.2.1 Консультационная и техническая поддержка для РЦОИ

С 25 сентября 2017 года по 10 ноября 2017 года работает «горячая» линия консультационной и технической поддержки РЦОИ по подготовке и проведению тренировочного экзамена.

Режим работы «горячей» линии:

- ✓ с 25.09.2017 по 01.11.2017 с 9-00 до 20-00 по московскому времени по рабочим дням.
- ✓ 02.11.2017 - круглосуточно.
- ✓ с 03.11.2017 по 10.11.2017 с 9-00 до 20-00 по московскому времени по рабочим дням.

В случае возникновения вопросов сотрудникам **РЦОИ** необходимо обращаться на «горячую линию» по следующим контактам:

- телефон «горячей» линии: 8-495-989-11-97.
- адрес электронной почты: [ege.help@rustest.ru](mailto:ege.help@rustest.ru)

## **2.2.2 Техническая поддержка для ППЭ**

С 20 октября 2017 года по 03 ноября 2017 года будет работать «горячая» линия консультационной и технической поддержки ППЭ по подготовке и проведению тренировочного экзамена.

Режим работы «горячей» линии:

- ✓ с 20.10.2017 по 01.11.2017, 03.11.2017 с 9-00 до 20-00 по московскому времени по рабочим дням.
- ✓ 02.11.2017 - круглосуточно.

При возникновении вопросов, связанных с работой программного обеспечения работникам **ППЭ** необходимо обращаться на «горячую линию» по следующим контактам:

- телефон «горячей» линии поддержки для ППЭ: 8-800-775-88-43.
- адрес электронной почты поддержки для ППЭ: help-ppе@rustest.ru.

## **2.2.3 Обращение по телефону «горячей линии»**

Для ускорения процесса и улучшения качества обработки поступающих обращений работникам **ППЭ** необходимо сообщить на «горячую линию»:

- ✓ Код и наименование субъекта;
- ✓ Код ППЭ;
- ✓ ФИО и роль (технический специалист, член ГЭК, организатор в аудитории, руководитель ППЭ);
- ✓ Контактный телефон и адрес электронной почты;
- ✓ Описание проблемы.

### **2.2.3.1 Обращение по электронной почте на «горячую линию»**

При обращении по электронной почте на «горячую линию» работникам ППЭ необходимо в письме указать следующую информацию:

- в поле Тема письма указать <Код региона> ППЭ: <код ППЭ> <наименование ПО, с работой которого связано обращение или краткое описание проблемы>:  
*например, 90 ППЭ: 9001 Станция авторизации, передача акта техготовности*
- в тексте письма указать:
  - ✓ ФИО: Фамилия, Имя, Отчество заявителя (сотрудника ППЭ);
  - ✓ Роль: технический специалист ППЭ, член ГЭК, организатор в аудитории, руководитель ППЭ);
  - ✓ Контактные данные: контактный телефон и адрес электронной почты;
  - ✓ Описание проблемы.

- прикрепить к письму файлы (скриншоты проблем, сведения о работе станции, и пр.).

**Важно!** Для передачи технической информации со станций печати, сканирования и авторизации необходимо использовать ссылку «Сведения о работе станции», в результате работы которой формируется архив с необходимыми данными.

Станция, информация по которой передана на горячую линию, должна быть отмечена и отложена до дальнейшей диагностики специалистами «горячей линии».

### 2.2.3.2 Обращения в связи с потерей пароля к токену (ключу шифрования)

При обращении по телефону на «горячую линию» необходимо сообщить:

- ✓ Код и наименование субъекта;
- ✓ Код ППЭ;
- ✓ ФИО и роль (технический специалист, член ГЭК, организатор в аудитории, руководитель ППЭ);
- ✓ Номер токена;
- ✓ Номер ключа шифрования: <RR\_XXXXXX\_2017>
- ✓ Фамилия, имя и отчество члена ГЭК;
- ✓ Номер мобильного телефона члена ГЭК, на который следует выслать пароль.

При обращении по электронной почте на «горячую линию» необходимо в письме указать:

- в поле Тема письма указать <Код региона> ППЭ:<код ППЭ> Пароль к токену (*например, 90 ППЭ: 9001 Пароль к токену*)
- в тексте письма указать:
  - ✓ Номер токена: <номер токена>;
  - ✓ Номер ключа шифрования: <RR\_XXXXXX\_2017>
  - ✓ ФИО: фамилия, имя и отчество члена ГЭК;
  - ✓ Телефон: номер мобильного телефона члена ГЭК, на который следует выслать пароль.

### 3 Приложение. Пример полного комплекта, напечатанного в ППЭ

#### 3.1 Бланк регистрации

В бланк регистрации впечатаны сведения о дате экзамена и предмете при подготовке ЭМ на федеральном уровне, код региона и код ППЭ впечатываются из настроек на станции печати ЭМ.

Апробация

**Бланк регистрации**

Код региона 1	Код образовательной организации 0000000000	Класс Номер Буква 000	Код пункта проведения ЕГЭ 23	Номер аудитории 0000
2730196785617	Код предмета 1	Название предмета Р У С	Дата проведения ЕГЭ 02-11-17	Резерв - 1 000

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество (если наличие) \_\_\_\_\_

Документ      Серия      \_\_\_\_\_      Номер      \_\_\_\_\_

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕГЭ

**Запрещается:**

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителях;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с другими участниками ЕГЭ и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (ИК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и дополнительного бланка ответов № 2 (за исключением ИК для проведения ЕГЭ по математике базового уровня) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
- отсутствие дефектов печати КИМ и бланков (в том числе в штрихкодах);
- совпадение значений штрихкодов и номеров КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конвертах ИК (при проведении ЕГЭ в ППЭ на дому, в учреждениях здравоохранения, исполнения наказаний, закрытого типа).

Если обнаружили брак или некомплектность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а).

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Служебная отметка \_\_\_\_\_

Резерв - 2      \_\_\_\_\_      Резерв - 3      \_\_\_\_\_

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ     

Не закончил экзамен по уважительной причине     

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

### 3.2 Бланк ответов №1

В бланк ответов №1 впечатаны сведения о предмете при подготовке ЭМ на федеральном уровне, код региона впечатывается из настроек на станции печати ЭМ.

Апробация

## Бланк ответов № 1



Код региона    Код предмета    Название предмета

1            1            РУС

Резерв - 4

С подписанием проведения  
единого государственного экзамена осуществляется:  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-		-	
-		-	
-		-	

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей  
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

### 3.3 Бланк ответов №2

В бланк ответов №2 впечатаны сведения о предмете и следующем за ним дополнительном бланке ответов №2 при подготовке ЭМ на федеральном уровне, код региона впечатывается из настроек на станции печати ЭМ.

Апробация			
<b>Бланк ответов № 2</b>			
Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
1	1	Р У С	
Дополнительный бланк ответов № 2	2 7 4 9 9 9 5 1 1 9 4 1 7		Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте.

ТЕСТОВАЯ ПЕЧАТЬ

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте Дополнительный бланк ответов № 2.

### 3.4 Дополнительный бланк ответов №2

В дополнительный бланк ответов №2, напечатанный на станции печати ЭМ, впечатаны сведения о предмете и номере листа при подготовке ЭМ на федеральном уровне, код региона впечатывается из настроек на станции печати ЭМ.

Апробация			
<b>Дополнительный бланк ответов № 2</b>			
Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
1	1	РУС	
Дополнительный бланк ответов № 2			Лист № 2

2 749995 119417

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

ТЕСТОВАЯ ПЕЧАТЬ

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попросите Дополнительный бланк ответов № 2.

В дополнительный бланк ответов №2, напечатанный на станции авторизации, код региона впечатывается из настроек на станции авторизации в ППЭ, сведения о предмете, номер листа необходимо заполнить вручную.

### 3.5 КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 класс 1/7

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Письменная часть по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в приведённом ниже образце в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г	Д	7	5	2	6	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ

Ответ: 124 14124

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**Экземпляр №1**  
Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**

(1) *Метафизическое мировоззрение как система взглядов человека на окружающий мир формировалось с древних времён. (2) В его основе лежит мысль о постоянстве и изначальной целесообразности живой природы. (3) Представление людей об изначальной целесообразности живой природы основано на убеждённости в том, что каждый вид организмов создан с определённой целью: для обитания в определённых условиях. <...> для выполнения определённых функций.*

- 1 Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.
- 1) Метафизическое мировоззрение – это убеждённость в изначальной целесообразности живой природы, движущей силой которой является изменчивость организмов.
  - 2) Древнее мировоззрение базировалось на убеждении, что живая природа характеризуется постоянством и человек не вправе это постоянно нарушать.
  - 3) В основе метафизического мировоззрения, сформировавшегося с древних времён, лежит мысль о постоянстве и изначальной целесообразности живой природы. В соответствии с этой мыслью каждый вид организмов создан с определённой целью для выполнения определённых функций.
  - 4) Изначально целесообразность – это представление о том, что каждый вид организмов создан с определённой целью, для выполнения определённых функций в основе постепенного приспособления к среде обитания.
  - 5) С древних времён формировалось метафизическое мировоззрение, в основе которого лежит представление о том, что живая природа отличается постоянством и изначальной целесообразностью: каждый вид организмов создан с определённой целью.
- Ответ:

РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 класс 2/7

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропусков в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

напротив  
а также  
дабы  
хотя  
потому что

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УСЛОВИЕ**, -я, ср.

- 1) Обстоятельство, от которого что-н. зависит. *Требования вытекают из условий успеха.*
- 2) Требование, предъявляемое одной из договаривающихся сторон. *Назовите ваши условия. Условия перемирия.*
- 3) Устное или письменное соглашение о чём-н., договорённость (устаревшее). *Заключить, нарушить у.*
- 4) мн., чесо. Правила, установленные в какой-н. области жизни, деятельности. *На льготных условиях.*
- 5) мн. Обстановка, в которой происходит, осуществляется что-н. *Хорошие условия для работы. Природные условия. Жилищные условия. Действовать в благоприятных условиях.*
- 6) обычно мн. Положения, сведения, лежащие в основе чего-л. *Условия задачи. Условия теоремы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

- Экземпляр №1**
- 4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.
- начАвший  
допЕльз  
откупиОрид  
красИвее  
знАчимый
- Ответ: \_\_\_\_\_
- 5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.
- ИСКУССТВЕННЫЙ международный язык эсперанто стал 64-м языком, используемым в автоматическом переводе в Интернете.
- Родители предложили ОДЕТЬ на рюкзаки школьников светоотражатели.
- Преподаватели консерватории требуют от студентов соблюдения неукоснительной ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ дисциплины.
- ИРОНИЧЕСКИЙ мюзикл по рассказам О. Генри покажет Театр сатиры.
- Испыть НЕЗОТВЕТНОЕ чувство к Онегину, Татьяна дала согласие стать женой сельского человека.
- Ответ: \_\_\_\_\_
- 6 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
- пять ПИХТ  
более ДВЕ тысяч человек  
ИСПЕЧЕМ широк  
рота СОЛДАТ
- Ответ: \_\_\_\_\_

КИМ № 0112345678



КИМ № 0112345678



7 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Б) нарушение построения предложения с несогласным приложением</p> <p>В) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Г) неправильное построение предложения с дееспричастным оборотом</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> | <p>1) Путники невольно залобовались, появившейся радугой на небе после дождя.</p> <p>2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную гавань» считают одной из самых живописных по замыслу картин художника.</p> <p>3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел там мосты, заросшие плющом, увешанные старинные мраморные фасады зданий, мерцающие позолоченные купола.</p> <p>4) В журнале «Современное общество» Д.Н. Ушаков не только публиковал рецензии об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.</p> <p>5) Научившись 40 тысяч лет назад доживать огонь, развитие человечества заметно ускорилось.</p> <p>6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.</p> <p>7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвящённых творчеству Н.В. Гоголя.</p> <p>8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.</p> <p>9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперёд.</p> |
|--|---|

Занесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8 Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- сл.ржаты
- изл.гаты
- тр.пещуший
- пан.рамный
- г.ристый

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- об..рвал, пр..бабушка
- пр..влекч, пр..гласил
- о..гладил, на..рынный
- пере..здал, об..грать
- и..братч, ра..правил

Ответ: \_\_\_\_\_

10 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- подирыг..вать
- кresto..е
- обич..ться
- лещ..вой
- зате..ть

Ответ: \_\_\_\_\_

11 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ю.

- (кресла) верт..тся
- люб..щий (поест)
- (снега) присыл..т
- пил..щий (дрова)
- (они) расстав..т

Ответ: \_\_\_\_\_

КИМ № 0112345678



12 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Всё в предельном размере до раската: уже (НЕ)ВОЛНОВАЛАСЬ рожа, и шельст (НЕ)стелбел не тревожна птица.

Отец глял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)рпепливая выдвигая отвста.

Море слилось с своим туманным небом и крепко спит, отражая в себе ткань облаков, (НЕ)хрыбный шипящий звёзд.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности так известны языковедам.

Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Катяля равнодушно смотрела на чернеющее небо, на будущий океан.

Ответ: \_\_\_\_\_

13 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Данте упоминает церковь Сан-Миниато и ведущую к ней (П)тищу (А)ПТЮ, (Ч)ТО(Б)Б) показать, как высоки и трудны были для людей (С)тепницы, высеченные в скалах священной горы.

Корсакову казалось, что авторы критических статей говорят не то, (Ч)ТО(Б)Б) им хотелось сказать, и (П)О(Т)ОМУ пребывают в раздражении.

(В)ОТ(Л)ИЧ(И)Е от большинства сообщества художников, круг интересов «Мира искусства» был необычайно широк: «мирискусники» много работали в театре, оформляли книги, занимались проектами интерессов, а (Т)А(К)(Ж)Е выступали в печати по разным вопросам искусства.

В (Т)ОТ(Ж)Е день, когда Базаров в саду объяснял Аркадию, (П)О(Ч)ЕМУ не принялись молодые дубки, он познакомился с Фенечкой.

Для И.А. Бунина, а (Т)А(К)(Ж)Е для многих других (Н)А(П)Р(О)Т(Я)Ж(Е)НИИ всей жизни Л.Н. Толстой оставался создателем абсолютных ценностей в сфере художественного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_

14 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Славное место эта долина: со всех сторон неприступные горы, красноватые скалы, обвеса(1)ые зеленым плющом и увенча(2)ые кунами чинар, жёлтые обрывы, исчерче(3)ые промоинами; высоко-высоко – золотая бахрама облаков, а внизу – Арагва.

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Шегольство и изящество в одежде и убранстве домов составляли как привычку так и необходимость их жизни.
- 2) Энергия не может ни возникнуть из ничего ни исчезнуть бесследно.
- 3) Солнце светило ласково и нежно и согревало своим теплом землю.
- 4) В клетке его видел я досаду оскорблённого самолюбия и отвергнутой любви и великодушно извинил своего несчастного соперника.
- 5) Волшебная сказка дала полную волю человеческому воображению и тем самым сослужила огромную службу литературе.

Ответ:

16 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В тишине сонно ползали пчёлы по цветам у балкона (1) совершая свою неспешную работу (2) и слышался (3) едва уловимый (4) лепет серебряной листвы тополей.

Ответ: \_\_\_\_\_

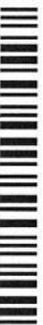
17 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Видите (1) берёзы (2) дубравы!  
 Проезд (3) беснующий мир (4) полей,  
 И дикую забаву (5)  
 Слых былого летних дней!  
 Восторг Тригурское (7) где радость  
 Мелко греет (6) олу? раз!  
 На то узнал я вашу сладость,  
 Чтоб наиваспокинуть вас!  
 От вас беру воспоминанья,  
 А сердце оставляю вам.  
 Быть может (8) сладкое мучанья  
 Я к вамим возвращусь полям.

(А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

КИМ № 0112345678



18 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Ответ: \_\_\_\_\_

19 Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Н.В. Гоголь в своём творчестве (1) что-то оттого пламенного слова вспыхнут человеческие сердца (2) и (3) когда-то поэма попала в руки читателей (4) он напряжённо ждал минуты творческого преображения.

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания № 25

(1)Когда при Берге произнесли слово «Берг», он ушёл. (2)Он не понимал, что это значит. (3)Родина, земля отцов, страна, где он родился, не так важно, где человек появился на свет. (4)Земля отцов! Берг не чувствовал никакой привязанности ни к своему детству, ни к своему городу, где он родился.

– (6)Эх, Берг, сухарная душа! – с тяжёлым укором говорил ему друг.

– (7)Какой из тебя художник, когда ты землю родную не любишь, чулак!

(8)Может быть, поэтому Бергу и не удавались пейзажи. (9)Он предпочитал портрет, плакат. (10)Он старался найти стиль своего времени, но эти попытки были полны неудач и неясностей.

(11)Однажды Берг получил письмо от художника Ярцева. (12)Он звал его приехать в муромские леса, где проводил лето.

(13)Август стоял жаркий и безветренный. (14)Ярцев жил далеко от безлюдной станицы, в лесу, на берегу глубокого озера с чёрной водой. (15)Он снимал избу у лесника. (16)Вез Берга на озеро сын лесника Ваня Зотов, сутулый и застенчивый мальчик. (17)На озере Берг прожил около месяца. (18)Он не собирался работать и не взял с собой масляных красок. (19)Он привёз только маленькую коробку с акварелью.

(20)Целые дни он лежал на полянах и с любопытством рассматривал цветы и травы. (21)Берг собирал ягоды шиповника и пахучий можжевельник, тщательно рассматривал осенние листья. (22)На закатах журавлиные стаи с курлыканьем летели над озером на юг. (23)Берг впервые почувствовал глубокую обиду: журавли показались ему предателями. (24)Они бросали без

созащения этот пустынный, лесной и торжественный край, полный безмятных озёр и непролазных зарослей.

(25)В сентябре пошёл дождь. (26)Ярцев собрался уезжать. (27)Берг рассердился. (28)Как можно было уезжать в разгар этой необыкновенной осени? (29)Отъезд Ярцева Берг ощутил теперь так же, как когда-то отлёт журавлей, – это была измена. (30)Чему? (31)На этот вопрос Берг вряд ли мог ответить. (32)Измена лесам, озёрам, осени, наконец, тёплому небу, моросившему частым дождём.

– (33)Я остаюсь, – сказал Берг резко. – (34)Я хочу написать эту осень.

(35)Ярцев уехал. (36)На следующий день Берг проснулся от солнца. (37)Лёгкие тени ветвей дрожали на чистом полу, а за дёрном разлилась тихая синьва. (38)Слово «сияние» Берг встречал только в книгах поэтов, считал его лафосным и лишённым ясного смысла. (39)Но теперь он понял, как точно это слово передаёт тот особый свет, какой исходит от сентябрьского неба и солнца.

(40)Берг взял краски, бумагу и пошёл на озеро. (41)Он торопился. (42)Он хотел всю силу красок, всё умение своих рук и зоркого глаза, всё то, что дрожало где-то на сердце, отлить этой бумаге, чтобы хоть в сотой доле изобразить величие этих лесов, умиротворяющих величаво и просто. (43)Берг работал как одержимый. (44)Никто его никогда таким не видел!

(45)Вернувшись в город, Берг обнаружил извещение о выставке. (46)Его просили сообщить, сколько своих вещей он выставит. (47)Берг сел к столу и быстро написал: «Выставляю только один этюд акварелью, сделанный мною этим летом, – мой первый пейзаж».

(48)Была полночь. (49)Мохнатый снег падал снаружи на подоконник. (50)В соседней квартире кто-то играл на рояле сонату Грига. (51)Берг хотел проследить, какими неслучайными путями появилось у него ясное и радостное чувство Родины. (52)Оно зрело годами, но последний толчок дали лесные краски, крики журавлей... (53)Почему? (54)Берг никак не мог найти ответа. Знал и знал, что это было так.

(55)Берг знал, что теперь он связан со своей страной не только разумом, но и всем сердцем, как художник, и что любовь к Родине сделала его умным, восторженным, полным жизни, тёплой, весёлой. (56)Во сто крат более прекрасной, чем раньше.

(По К.Г. Паустовскому\*)

\* Константин Георгиевич Паустовский (1892–1968) – известный русский писатель, классик отечественной литературы.

20 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) В поисках своего стиля своего времени Берг предпочитал пейзажную живопись плакатам и портретам.
- 2) Чтобы принять участие в выставке, Берг должен был написать пейзаж. Для этого он поехал в гости к Ярцеву в муромские леса.
- 3) Пригласив в гости художника Ярцева в муромские леса, Берг взял с собой маленькую коробку с акварельными красками, которыми и был впоследствии написан его первый пейзаж.
- 4) Отъезд Ярцева Берг рассматривал как измену, так как теперь он оставался совсем один далеко от безлюдной станицы, в доме лесника, в окружении дикой природы.
- 5) По возвращении из муромских лесов художник Берг решил представить на выставке свой первый пейзаж.

Ответ: \_\_\_\_\_

21 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 8–10 представлено повествование.
- 2) В предложениях 13, 14 содержится элемент описания.
- 3) Предложение 23 содержит указание на причину того, о чём говорится в предложении 22.
- 4) Предложение 28 объясняет содержание предложения 27.
- 5) В предложениях 45–47 содержится повествование.

Ответ: \_\_\_\_\_

22 Из предложений 33–44 выпишите слово со значением: «Проискинутый приподнятостью, страстным желанием придать значимость чему-либо, значимостью не обладающему».

Ответ: \_\_\_\_\_

23 Среди предложений 20–39 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью однокоренных слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24 «Передать красоту родной природы автору помогают тропы: (А) \_\_\_\_\_ («стены ветвей дрожали», «разлилась... синьва» в предложении 37) и (Б) \_\_\_\_\_ (торжественный край» в предложении 24, «необыкновенной осени» в предложении 28). Чтобы показать эволюцию чувств Берга, их силу и глубину, писатель использует синтаксическое средство – (В) \_\_\_\_\_ (предложения 42, 52) и приём – (Г) \_\_\_\_\_ (предложения 55–56)».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) сравнительный оборот
- 3) восклицательные предложения
- 4) метафора
- 5) фразеологизм
- 6) лексический повтор
- 7) параллелизм
- 8) ирония
- 9) ряд синонимов, выделенных в предложении

Ответ: 

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по его заполнению.



## Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.  
Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Сокоментентируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий рецензии, пара-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).  
Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два абзаца).  
Объём сочинения – не менее 150 слов.  
Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, то такая работа оценивается 0 баллами.  
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

КИМ № 0112345678



### 3.6 Контрольный лист индивидуального комплекта

Экземпляр №1

КИМ № 0112345678

БР № 2630112345676

#### Организатору в аудитории

Для экспресс-проверки качества печати ИК убедитесь, что на данном листе:

- 1) печать выполнена равномерно – без белых или тёмных полос по листу;
- 2) текст чёткий и легко читаемый;
- 3) защитные знаки чётко видны и не затрудняют чтение текста.

#### Участнику ЕГЭ

Убедитесь в целостности ИК:

- 1) внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листе с КИМ;
- 2) удостоверьтесь в том, что на данном листе отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- 3) удостоверьтесь, что указанные цифровые значения совпали.

В случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.