

РЕШЕНИЕ  
коллегии Министерства образования, культуры и науки  
Республики Калмыкия

от «15» 12 2011 г.

№ 20

г. Элиста

О результатах входного мониторинга учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия в 2011-2012 учебном году

В целях получения достоверной информации о состоянии предметного образования, объективной независимой оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Республики Калмыкия в сентябре 2011 года был проведен входной мониторинг учебных достижений обучающихся 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия. Количество участников составило: по математике - 12583 учащихся, по русскому языку - 12739 учащихся из 160 общеобразовательных учреждений.

Организация и проведение входного мониторинга обеспечивалась следующими нормативными документами: приказы МОК и Н РК от 29 августа 2011 г. № 720 «Об организации и проведении мониторинга учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Калмыкия в 2011 – 2012 у.г.», от 31 августа 2011 г. № 729 «Об организации и проведении входного мониторинга учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Калмыкия в 2011-2012 учебном году». Своевременно была проведена подготовительная работа в муниципалитетах, обеспечено организационно-технологическое сопровождение мониторинга. Во время проведения мониторинга МОУО было организовано общественное наблюдение.

Заслушав и обсудив информацию «О результатах входного мониторинга учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия в 2011-2012 учебном году», коллегия Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия отмечает, что в рамках формирования региональной системы оценки качества образования разработаны нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинговых исследований: порядок проведения мониторинга, инструкции ответственных за проведение мониторинга, план-график и единое расписание. Проведенная работа по анализу результатов мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Освоение обязательных элементов содержания обучения в 5-9 классах в целом по республике в пределах нормы.
2. В своем большинстве образовательные учреждения Республики Калмыкия предоставляют образовательную услугу на уровне образовательного стандарта. Исключения составляют:

по математике в 6 классах – 2 ОУ, в 7 классах - 8 ОУ, в 8 классах - 2 ОУ, в 9 классах – 1 ОУ;

по русскому языку в 5 классах – 1 ОУ, в 6 классах - 2 ОУ, в 7 классах - 2 ОУ, в 8 классах - 3 ОУ, в 9 классах – 1 ОУ.

по русскому языку в 5 классах – 1 ОУ, в 6 классах - 2 ОУ, в 7 классах - 2 ОУ, в 8 классах - 3 ОУ, в 9 классах – 1 ОУ.

3. Качественную образовательную услугу обеспечивают гораздо меньшее количество образовательных учреждений. Нулевое качество учебных достижений: по математике в 5 классах – 4 ОУ, в 6 классах - 7 ОУ, в 7 классах - 5 ОУ, в 8 классах - 12 ОУ, в 9 классах – 6; по русскому языку в 5 классах – 11 ОУ, в 6 классах - 29 ОУ, в 7 классах - 18 ОУ, в 8 классах - 43 ОУ, в 9 классах – 27 ОУ.

4. Имеются школы, которые показали результаты ниже нормы по двум, по трём показателям. Одной из возможных причин этого является, как установлено, нестабильность и бессистемность в реализации учебных программ, что нашло выражение в нестабильном уровне освоения дидактических единиц, элементов содержания. С учетом учебных достижений всех классов проблемными выглядят следующие школы:

по математике

Шин-Мерская СОШ Кетченеровского района, Эвдыковская основная школа Кетченеровского района, Хулхутинская СОШ Яшкульского района в 6, 7 классах доля преодолевших минимальный порог равна 50, соответственно качество = 0, средняя оценка составляет 2,5;

Ики-Бухусовская СОШ Малодербетовского района, Ялмтинская СОШ Целинного района в 7, 8 классах успеваемость равна 0, соответственно качество = 0, средняя оценка 2;

по русскому языку

Джангарская СОШ Октябрьского района, Кумская СОШ Черноземельского района, Цаганаманская санаторная школа-интернат, Шаттинская СОШ Кетченеровского района, Прудовская СОШ Целинного района в 6, 7, 8 классах успеваемость равна 50, соответственно качество = 0, средняя оценка составляет 2,5; Амур-Санановская ООШ Городовиковского района в 8 классе успеваемость = 0, качество = 0, соответственно средняя оценка 2.

5. Распределение образовательных учреждений по рейтингу внутри кластера в целом стабильно.

6. Республиканский мониторинг позволяет объективно оценивать картину в предметном отношении не только во всей республике, но и отдельно в каждом муниципалитете.

7. На объективность полученных результатов учащихся влияет уровень организации и проведения мониторинга в муниципалитетах, заинтересованности МОУО и ОУ в получении реальной оценки уровня учебных достижений учащихся, от четкой и своевременной подготовки ответственных на всех этапах мониторинга зависят условия, в которых оказываются учащиеся во время проведения мониторинга (грубые нарушения процедуры проведения мониторинга в МОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия», МОУ «СОШ №12» г.Элисты).

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия р е ш и л а:

1. Определить координационным центром региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия сектор контроля качества образования Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия.

2. ГУ «Центр оценки качества образования Республики Калмыкия» (Пугаева И.Б.):
  - 2.1. разместить на сайте центра аналитические и статистические материалы входного мониторинга в срок до 25.12.2011г.;
  - 2.2. разработать и представить в сектор контроля качества образования проект концепции и программы развития региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг в срок до 25.01.2012г.;
  - 2.3. разработать и представить в сектор контроля качества образования демоверсии контрольно-измерительных материалов по математике и русскому языку для проведения выходного мониторинга в мае 2012 года в срок до 01 марта 2012 года;
  - 2.4. разработать и представить в сектор контроля качества образования контрольно-измерительные материалы по математике и русскому языку для проведения выходного мониторинга в мае 2012 года в срок до 01 апреля 2012 года.
3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. использовать результаты республиканского входного мониторинга для принятия управленческих решений с целью обеспечения качества предметного образования;
  - 3.2. принять профилактические меры по предупреждению нарушений в ходе организации и проведения республиканского мониторинга;
  - 3.3. провести сравнительный анализ результатов входного мониторинга по математике и русскому языку вверенных образовательных учреждений.
4. Указать руководителям муниципальных органов управления образованием:
  - 4.1. Яшкульского района (Васлиева Т.Т.) на слабую организационную работу в ходе подготовки и проведения мониторинга по математике в МОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия»;
  - 4.2. г.Элисты (Оконов Н.М.) на слабую организационную работу в ходе подготовки и проведения мониторинга по математике в МОУ «СОШ №12» г.Элисты.

Председатель коллегии,  
Заместитель Председателя Правительства  
Республики Калмыкия-Министр образования,  
культуры и науки Республики Калмыкия

Л.Б. Васильева

Секретарь коллегии, начальник общего отдела

В.В. Горяева