

## **Методические материалы для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089) и Историко-культурному стандарту, являющемуся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или набора цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

На выполнение работы даётся 150 минут.

### **ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ**

Задание с кратким ответом (1–30) считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27, 28, 29, 30 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Максимальный балл за работу – 35.

Рекомендуется следующая **шкала перевода** суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по истории в пятибалльную систему оценивания:

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичный балл</b>	0–11	12–19	20–27	28–35

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче государственного выпускного экзамена по истории получил отметку не ниже удовлетворительной («три»).

## **Образец экзаменационного материала**

### **Государственный выпускной экзамен (письменная форма) по истории для обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 31 задания.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. При выполнении заданий 1–22 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания 23–30 зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 31 предполагает развёрнутый ответ на заданную тему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (1–22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

1

К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

2

Русская Правда в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) первая древнерусская летопись
- 3) название международного договора Руси и Византии
- 4) литературное произведение, написанное киевским князем

3

Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) вхождение украинских земель в состав России
- 3) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
- 4) воцарение династии Романовых на российском престоле

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, упомянутого в отрывке.

«Опричнина получила назначение высшей полиции по делам государственной измены. Отряд в тысячу человек, зачисленный в опричнину и потом увеличенный до 6 тысяч, становился корпусом дозорщиков внутренней крамолы. Малюта Скуратов, т. е. Григорий Яковлевич Плещеев-Бельский, родич митрополита Алексия, был как бы шефом этого корпуса, а царь выпросил себе у духовенства, бояр и всей земли полицейскую диктатуру для борьбы с этой крамолой».

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Фёдор Иванович
- 4) Борис Годунов

**5** Какое событие революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

- 1) принятие Манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

**6** III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

**7** Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения Вечного мира с Польшей
- 3) участия России в разделах Польши
- 4) антифранцузской политики Российской империи

**8** Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

**9** Укажите имя московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Василий III

**10** Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Житие Бориса и Глеба»

**11** Реализация второго пятилетнего плана развития экономики СССР происходила в

- 1) 1920-х гг.
- 2) 1930-х гг.
- 3) 1940-х гг.
- 4) 1950-х гг.

**12** Что относится к событиям Гражданской войны в России?

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) оборона Порт-Артура
- 3) разгром войск генерала Врангеля
- 4) защита Брестской крепости

**13** Что явилось одним из итогов нэпа?

- 1) городское население количественно превзошло сельское
- 2) было ликвидировано кулачество
- 3) была проведена форсированная индустриализация страны
- 4) по объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

**14** Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

15

Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

16

Какое событие произошло в 1950-х гг.?

- 1) отставка Н.С. Хрущёва
- 2) принятие Конституции СССР
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) XX съезд КПСС

17

Чем завершилась «пражская весна»?

- 1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- 3) роспуском Организации Варшавского договора
- 4) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

18

Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые – повышены...

В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1998 г.

19

Первым Президентом РФ был

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Е.Т. Гайдар

20

Памятником монументального искусства 1920–1930-х гг. является

- 1) скульптура «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
- 2) памятник Минину и Пожарскому И. Мартоса
- 3) памятник «Тысячелетие России» М. Микешина
- 4) скульптура «Родина-мать зовёт!» Е.В. Вучетича

21

Рассмотрите схему и выполните задание.

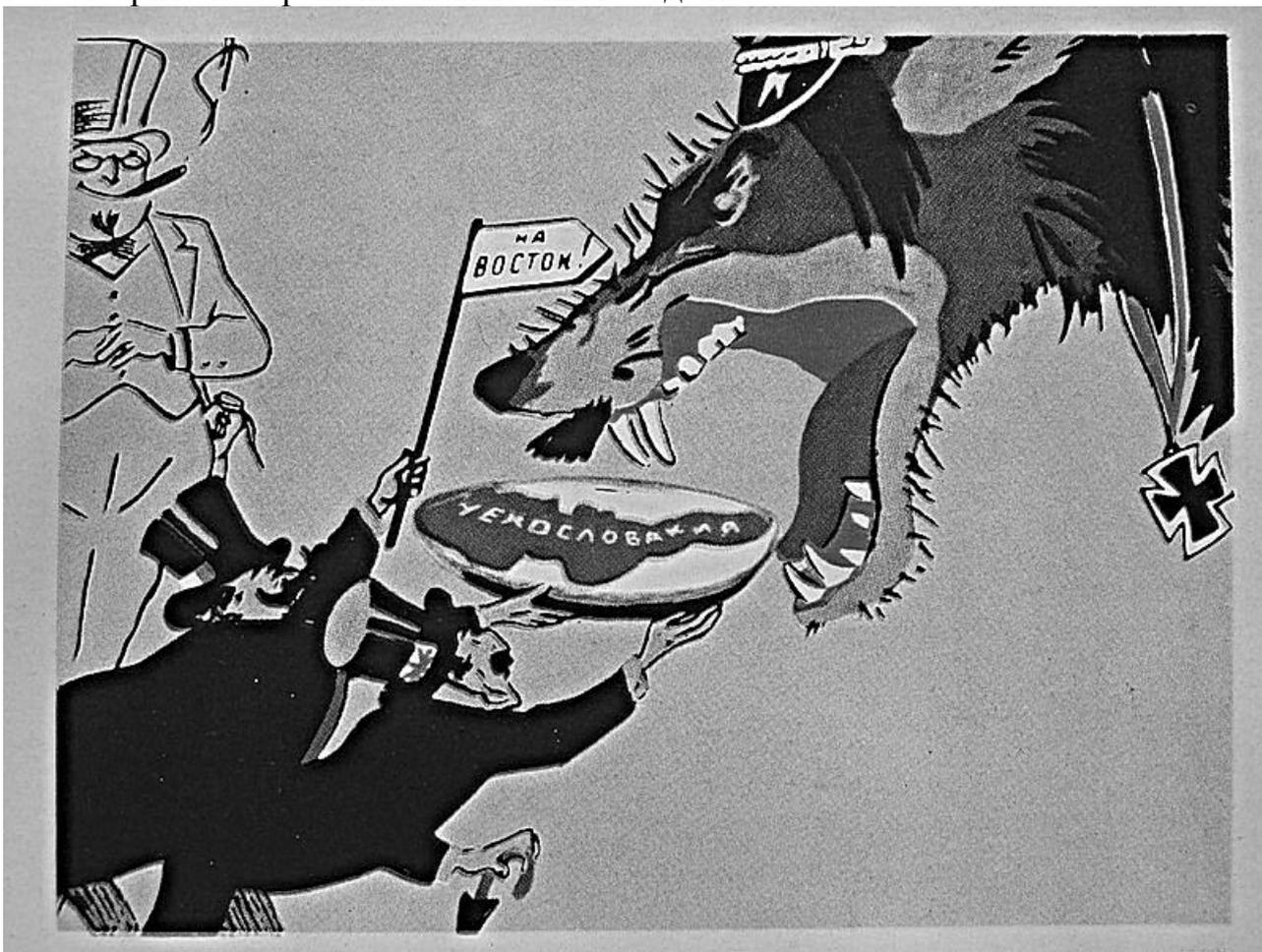


Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) И.Ф. Крузенштерн
- 3) В.Д. Поярков
- 4) С.И. Дежнёв

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, когда произошло событие, которому посвящена данная карикатура.

- 1) вторая половина 1920-х гг.
- 2) первая половина 1930-х гг.
- 3) вторая половина 1930-х гг.
- 4) первая половина 1940-х гг.

**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода недель до и недель после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ**

**ПРИНЦИПЫ**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения. | 1) независимость суда        |
| Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.                | 2) всеословность суда        |
| В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.                                      | 3) гласность суда            |
|  | 4) состязательность процесса |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

25

Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Война до победного конца!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Инвестиции различных стран в экономику России*

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали            | 1) увеличились            |
| Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику | 2) германские инвестиции  |
| В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались   | 3) английские инвестиции  |
|   | 4) французские инвестиции |
|   | 5) сократились            |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

28

Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) *дворянство*; 2) *мещанство*; 3) *крестьянство*; 4) *чиновничество*;
- 5) *духовенство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для ответа на задание 31 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

**31**

Накануне весеннего сева крестьяне, пользуясь ослаблением местной и центральной власти, стали делить землю и имущество местных помещиков. А осенью был издан декрет Съезда Советов, по которому помещичью землю они могли делить законно.

1. Укажите год, когда могли произойти указанные события.
2. Почему произошло ослабление местной и центральной власти, которым воспользовались крестьяне?
3. Как назывался документ, согласно которому был узаконен раздел земли помещиков?

## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 24 и 26 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

№ задания	Ответ
1	2
2	1
3	4
4	2
5	3
6	3
7	1
8	2
9	3
10	3
11	2
12	3
13	4
14	3
15	2
16	4
17	1
18	3
19	2
20	1
21	4
22	3
23	2431
24	324
25	14
26	213
27	реабилитация
28	3412
29	Пестель
30	4

## Часть 2

31

Накануне весеннего сева крестьяне, пользуясь ослаблением местной и центральной власти, стали делить землю и имущество местных помещиков. А осенью был издан декрет Съезда Советов, по которому помещичью землю они могли делить законно.

1. Укажите год, когда могли произойти указанные события.
2. Почему произошло ослабление местной и центральной власти, которым воспользовались крестьяне?
3. Как назывался документ, согласно которому был узаконен раздел земли помещиков?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год, к которому относятся события, – 1917; 2) причина, например: после падения монархии возникло противостояние между Советами и Временным правительством, что привело к ослаблению власти; (Может быть названа другая верная причина). 3) документ – Декрет о земле	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любые элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>