Мотивирующий мониторинг образовательных организаций Республики Калмыкия

 Сегодня баллы за работу получают не только учителя, школьники, но и образовательные организации. Что отражает мониторинг и зачем он нужен?

 Мониторинг помогает Министерству образования и науки Республики Калмыкия и муниципальным органам управления образованием формулировать основные направления, по которым должна развиваться региональная система образования. В этих целях определяются количественные характеристики и алгоритм расчёта итоговых показателей мониторинга.

При этом мониторинг — это не просто список, где все образовательные организации (далее-ОО) находятся в определённом порядке, а показатель того, насколько достижения конкретной ОО соответствуют вектору развития всей региональной системы образования. Но главное — это ориентир развития каждой ОО. Числовые параметры выражают ключевые принципы, по которым оценивается работа образовательных организаций.

## **Основные принципы мониторинга**

Главное — фиксация конкретных результатов, а также наличия условий обучения.

Важно и то, что мониторинг стремится охватить все параметры жизни ОО, которые можно измерить (выразить количественно). Все показатели собираются автоматически через информационную систему.

 Мониторинг строится как система поощрений, а не наказаний. Это значит, что каждый положительный результат, например высокая оценка на экзамене или призовое место на олимпиаде, повышает балл образовательной организации. При этом, параметры мониторинга охватывают огромный спектр образовательных результатов — от ЕГЭ и ОГЭ и олимпиад по различным предметам до спортивных результатов, конкурсов профессионального мастерства WorldSkills и достижений педагогов.

**Цель и задачи мониторинга**

 Целью мониторинга является оценка эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирование развития качества образования,  формирование у населения целостного представления о развитии образования в регионе.

 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных организаций;

 - выявление и распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;

**Идеи мониторинга**

 1. Идея повышения достоверности оценки качества образования.

 2. Идея информированности заинтересованных структур, общественности о состоянии образования.

 3. Идея мониторинга предполагает использование следующих показателей:

-  качество результатов обучения и воспитания;

-  эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-  обеспечение доступности качественного  образования;

-  эффективность развития ОО;

-  доступность и открытость информации о деятельности ОО;

-  состояние здоровья обучающихся, сотрудников ОО;

-  позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к ОО;

-  обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении;

-  уровень реализации творческого потенциала педагогов;

-  эффективность управления.

**Методика расчёта мониторинга**

По итогам учебного года мониторинг образовательных организаций строится на базе блоков показателей. Они отражают основные направления развития ОО .