Результаты мотивирующего мониторингового исследования по итогам деятельности **образовательных организаций дополнительного образования детей  
за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкияот18.05.2021 г. № 656 «О проведении мотивирующего мониторингового исследования среди образовательных организацийРеспублики Калмыкия» был проведён мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей за 2019-2020 учебный год по 3 показателям:

* Кадровый потенциал образовательной организации дополнительного образования
* Создание материально-технических современных условий
* Достижения

Значение показателей мониторинга соответствует данным 2019-2020 учебного года.

В мониторинге приняли участие 35 образовательных организаций дополнительного образования по 3 кластерным группам.

Ключевое значение для качественной организации учебного процесса и подготовки воспитанников имеет кадровое обеспечение образовательной организации. В мониторинге кадровый потенциал рассматривался по 7 критериям. Достаточный уровень обеспеченности кадрами выявлен в МБОУ ДО Яшалтинского района «Районный центр детского творчества», МКОУ ДО «Большецарынская ДШИ», БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Материально-технические условия и условия безопасности помогут обеспечить подготовку воспитанников. Результаты мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном состоянии пожарной безопасности в ОО ДОД, но в целом слабый уровень развития МТБ во всех образовательных организациях ДОД.

Подготовка обучающихся к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам позволяет усилить практическую направленность дополнительного образования и положительно влиять на достижения воспитанников.

По данным показателям многие образовательные организации - в красной зоне.

Итоговые результаты показывают, что образовательные организации ДОД попадают в желтую и красную зоны мониторинга.

## ****Рекомендации руководителям ОО ДОД:****

* проанализировать результаты мониторинга, выявить проблемные зоны образовательной организации и разработать план по их устранению;
* принимать активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной ориентации обучающихся;
* решать вопросы цифровой образовательной среды, а также обновления материально-технической базы.