Бюджетное учреждение Республики Калмыкия

«Центр оценки качества образования»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2019 года N 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 N 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2019 года N 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.02.2020 № 232 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Республики Калмыкия в 2020 году» были проведены ВПР осенью 2020 года.

ВПР в сентябре - октябре 2020 г. проводились в целях:  
осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе  
мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами начального общего  
и основного общего образования;  
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения  
качества образования в образовательных организациях;  
корректировки организации образовательного процесса по учебным  
предметам на 2020/2021 учебный год.  
Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все  
обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций  
 республики, реализующих программы начального общего  
и основного общего образования.  
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам  
по программам 2019/2020 учебного года:  
5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень  
начального общего образования 2019/2020 учебного года);  
6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс  
2019/2020 учебного года);  
7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,  
Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);  
8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,  
Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык  
(за 7 класс 2019/2020 учебного года);  
9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,  
Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

**Количественный состав участников ВПР по муниципалитетам республики**

5-7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 5 класс | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | | |
| Рус.язык | Математ | Окр.мир | Рус.язык | Математика | История | Биология | Русский | Матем. | Географ | История | Биология | Обществ. |
| Городовиковский | 136 | 137 | 137 | 150 | 154 | 161 | 161 | 195 | 203 | 202 | 206 | 197 | 190 |
| Ики-Бурульский | 73 | 74 | 77 | 55 | 52 | 66 | 65 | 84 | 78 | 76 | 68 | 78 | 81 |
| Кетченеровский | 88 | 93 | 89 | 79 | 87 | 93 | 93 | 102 | 114 | 116 | 117 | 108 | 111 |
| Лаганский | 171 | 172 | 173 | 175 | 179 | 184 | 173 | 161 | 157 | 159 | 155 | 159 | 168 |
| Малодербетовский | 86 | 85 | 82 | 90 | 93 | 98 | 92 | 93 | 100 | 119 | 105 | 100 | 109 |
| Октябрьский | 76 | 77 | 68 | 75 | 68 | 68 | 70 | 71 | 65 | 72 | 62 | 70 | 69 |
| Сарпинский | 93 | 85 | 86 | 79 | 71 | 75 | 72 | 90 | 87 | 90 | 90 | 87 | 81 |
| Приютненский | 99 | 103 | 94 | 73 | 80 | 81 | 79 | 78 | 74 | 77 | 72 | 73 | 69 |
| Черноземельский | 96 | 121 | 119 | 131 | 133 | 134 | 123 | 116 | 128 | 119 | 127 | 120 | 125 |
| Целинный | 185 | 195 | 192 | 176 | 172 | 175 | 171 | 189 | 187 | 196 | 204 | 194 | 199 |
| Юстинский | 96 | 90 | 91 | 85 | 89 | 88 | 87 | 94 | 99 | 98 | 91 | 97 | 97 |
| Яшалтинский | 153 | 151 | 154 | 116 | 153 | 149 | 138 | 135 | 134 | 139 | 140 | 135 | 137 |
| Яшкульский | 141 | 143 | 152 | 139 | 139 | 140 | 156 | 144 | 148 | 148 | 153 | 145 | 145 |
| г. Элиста | 1308 | 1272 | 1278 | 1320 | 1331 | 1288 | 1282 | 1222 | 1235 | 1229 | 1224 | 1204 | 1244 |
| **Кол-во обучающихся** | **2801** | **2798** | **2792** | **2743** | **2801** | **2800** | **2762** | **2774** | **2809** | **2840** | **2917** | **2767** | **2840** |
| **Количество школ** | **137** | **137** | **138** | **132** | **133** | **133** | **134** | **142** | **141** | **143** | **143** | **141** | **143** |

**Количественный состав участников ВПР (8 класс ) по муниципалитетам республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 8 класс | | | | | | | | |
| Математика | обществовед | Биология | Русский | Англ.яз | Географ | История | Физика | Немецкий яз |
| Городовиковский | 126 | 113 | 151 | 159 | 114 | 148 | 166 | 127 |  |
| Ики-Бурульский | 59 | 48 | 61 | 56 | 46 | 63 | 58 | 58 |  |
| Кетченеровский | 73 | 71 | 71 | 66 | 67 | 73 | 74 | 62 |  |
| Лаганский | 145 | 151 | 135 | 153 | 157 | 149 | 146 | 149 |  |
| Малодербетовский | 61 | 56 | 58 | 57 | 50 | 52 | 49 | 57 |  |
| Октябрьский | 59 | 54 | 57 | 58 | 28 | 55 | 55 | 44 |  |
| Сарпинский | 66 | 76 | 67 | 67 | 51 | 58 | 61 | 65 |  |
| Приютненский | 69 | 74 | 75 | 71 | 59 | 75 | 69 | 68 |  |
| Черноземельский | 98 | 104 | 108 | 98 | 89 | 106 | 107 | 98 |  |
| Целинный | 146 | 136 | 151 | 147 | 127 | 143 | 147 | 151 | 9 |
| Юстинский | 73 | 74 | 69 | 71 | 69 | 74 | 73 | 71 |  |
| Яшалтинский | 120 | 124 | 121 | 102 | 121 | 101 | 117 | 94 |  |
| Яшкульский | 120 | 127 | 119 | 121 | 114 | 122 | 123 | 122 |  |
| г. Элиста | 940 | 931 | 902 | 941 | 908 | 906 | 918 | 939 |  |
| **Кол-во обучающихся** | **2155** | **2139** | **2145** | **2173** | **1991** | **2125** | **2163** | **2105** | **9** |
| **Количество школ** | **137** | **138** | **139** | **139** | **131** | **139** | **139** | **137** | **1** |

**Количественный состав участников ВПР (9 класс) по муниципалитетам республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 8 класс | | | | | | | |
| Химия | Рус.язык | Математика | История | Биология | Географ  . | Физик | Обществ |
| Городовиковский | 25 | 125 | 99 | 104 | 84 | 27 | 17 | 9 |
| Ики-Бурульский | 34 | 49 | 52 | 0 | 36 | 36 | 0 | 3 |
| Кетченеровский | 12 | 18 | 16 | 12 | 16 | 19 | 12 | 16 |
| Лаганский | 30 | 70 | 103 | 49 | 8 | 0 | 33 | 58 |
| Малодербетовский | 1 | 20 | 19 | 0 | 29 | 10 | 0 | 23 |
| Октябрьский | 8 | 25 | 14 | 5 | 18 | 9 | 6 | 12 |
| Сарпинский | 41 | 27 | 26 | 4 | 17 | 6 | 23 | 27 |
| Приютненский | 29 | 44 | 48 | 41 | 48 | 34 | 35 |  |
| Черноземельский | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Целинный | 4 | 22 | 9 | 11 | 9 | 6 | 4 | 4 |
| Юстинский | 26 | 32 | 9 | 0 | 0 | 1 | 29 | 0 |
| Яшалтинский | 29 | 66 | 60 | 32 | 34 | 42 | 26 | 48 |
| Яшкульский | 41 | 87 | 51 | 38 | 14 | 16 | 14 | 67 |
| г. Элиста | 72 | 524 | 522 | 77 | 175 | 49 | 19 | 157 |
| **Кол-во обучающихся** | **352** | **1114** | **1033** | **412** | **493** | **255** | **218** | **459** |
| **Количество школ** | **29** | **74** | **68** | **30** | **38** | **29** | **21** | **36** |

**Участники ВПР -2020 (осень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Классы | Количество уч. предметов | Количество  человеко-работ | Количество ОО |
| 1. | 5 | 3 | 8391 | 138 |
| 2. | 6 | 4 | 11106 | 134 |
| 3. | 7 | 6 | 16947 | 143 |
| 4. | 8 | 9 | 17005 | 139 |
| 5. | 9 | 8 | 4336 | 68 |
| **Всего** | **5-9** | **9** | **57785** | **143** |

**Результаты ВПР -2020 г .по учебным предметам.**

**Статистика по отметкам по Республике Калмыкия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | 7,59 | 36,24 | 40,84 | 15,39 |
| МАТЕМАТИКА | 5 | 3,97 | 26,2 | 41,67 | 28,16 |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 5 | 1,58 | 28,16 | 53,33 | 16,92 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | **6** | 10,03 | 45,17 | 33,18 | 10,83 |
| МАТЕМАТИКА | 6 | 9,53 | 41,49 | 32,81 | 16,17 |
| ИСТОРИЯ | **6** | 4,11 | 44,25 | 38,61 | 13,04 |
| БИОЛОГИЯ | 6 | 8,62 | 48,3 | 36,28 | 6,81 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 7 | 14,6 | 44,05 | 34,17 | 7,17 |
| МАТЕМАТИКА | 7 | 7,48 | 49,63 | 35,67 | 7,23 |
| ИСТОРИЯ | **7** | 6,32 | 48,99 | 35,68 | 9,02 |
| БИОЛОГИЯ | 7 | 7,08 | 48,43 | 35,38 | 9,11 |
| ГЕОГРАФИЯ | 7 | 3,56 | 46,48 | 40,25 | 9,72 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **7** | 9,35 | 48,71 | 32,67 | 9,27 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 8 | 11,6 | 53,84 | 28,59 | 4,97 |
| МАТЕМАТИКА | 8 | **7,7** | 54,48 | 31,04 | 6,77 |
| ИСТОРИЯ | 8 | 5,69 | 48,22 | 37,26 | 8,83 |
| БИОЛОГИЯ | 8 | 5,78 | 47,88 | 36,36 | 9,98 |
| ГЕОГРАФИЯ | 8 | 5,13 | 62,64 | 26,64 | 5,6 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 8 | 9,02 | 53,62 | 32,02 | 5,33 |
| ФИЗИКА | 8 | 6,08 | 52,11 | 33,59 | 8,22 |
| Английский язык | 8 | 9,14 | 50,53 | 32,8 | 7,53 |
| Немецкий язык | 8 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | 15,35 | 36,27 | 39,77 | 8,62 |
| МАТЕМАТИКА | 9 | 9,35 | 56,38 | 31,35 | 2,92 |
| ИСТОРИЯ | 9 | 10,68 | 38,35 | 38,35 | 12,62 |
| БИОЛОГИЯ | 9 | 5,27 | 41,18 | 46,25 | 7,3 |
| ГЕОГРАФИЯ | 9 | 5,49 | 58,04 | 29,8 | 6,67 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 9 | 10,68 | 54,03 | 30,07 | 5,23 |
| ФИЗИКА | 9 | 5,5 | 49,08 | 38,99 | 6,42 |
| Химия | 9 | 7,95 | 31,82 | 42,33 | 17,9 |

Результаты ВПР -2020 г. 5 (4) классов по учебным предметам, в %.

Результаты ВПР -2020 г. 6(5) классов по учебным предметам, в %.

Результаты ВПР -2020 г. 7 (6) классов по учебным предметам, в %.

Результаты ВПР -2020 г. 8 (7) классов по учебным предметам, в %.

Результаты ВПР -2020 г. 9(8) классов по учебным предметам, в %.

Диаграмма показывает наглядно, что уровень знаний по всем предметам заметно снижается по мере увеличения классов (чем старше класс, тем ниже уровень знаний).

Однако, в 9 классе заметно значительное повышение уровня знаний, т.к. в ВПР принимали участие не все обучающиеся и не из всех школ муниципалитетов. ВПР в 9 классах были в апробационном режиме ( по выбору ОО и обучающихся).

Под **качеством обученности** понимается совокупный процент обучающихся, получивших отметки **«4»** и **«5»** по предмету.

Весь массив участников ВПР дифференцируются по этому основанию на четыре группы в зависимости от показателей качества обученности:

1. от **75%** до **100%** учеников, получивших в сумме **«5»** и **«4»**
2. от **50%** до **75%** учеников, получивших в сумме **«5»** и **«4»**
3. от **25%**  до **50%** учеников, получивших в сумме **«5»** и **«4»**
4. от **0%** до **25%** учеников, получивших в сумме **«5»** и **«4»**

В Республике Калмыкия в 4 муниципальных образованиях (г.Элиста, Целинный, Малодербетовский, Октябрьский районы) обучающиеся **5 класса** показали качество обученности по русскому языку от 50% до 75%; по ОМ качество обученности от 50% до 75% в Яшкульском, Сарпинском, Малодербетовском, Лаганском, Кетченеровском , Городовиковском районах; качество обученности по ОМ от 75% в Целинном, Приютненском, Черноземельском районах. г. Элиста; качество обученности по математике от 50% до 75% в Черноземельском, Сарпинском, Малодербетовском, Ики\_Бурульском, Городовиковском, Целинном, Лаганском районах; качество обученности по математике от 75% в Яшкульском, Приютненском, Юстинском, Кетченеровском районах и г. Элиста. В остальных по указанным предметам от 25% до 50%.

**6 класс:** качество обученности по математике от 50% до 75% в Сарпинском,Яшкульском,Лаганском,Юстинском районах и г. Элиста; в остальных –от 25% до 50%;

качество обученности по русскому языку от 50% до 75% в г. Элиста; качество обученности по истории от 50% до 75% в Яшкульском, Яшалтинском, Черноземельском, Приютненском, Сарпинском, Малодербетовском, Ики-Бурульском, Октябрьском, Городовиковском, Лаганском, Юстинском и Кетченеровском районах.

качество обученности по биологии от 50% до 75% в Яшалтинском,Приютненском,Малодербетовском и Юстинском районах.

**7 класс:** качество обученности по русскому языку от 25 % до 50% во всех муниципалитетах.

качество обученности по математике от 25 % до 50% во всех муниципалитетах, за исключением Малодербетовского и Юстинского районов, в которых качество обученности по математике от 50% до 75%.; качество обученности по биологии от 50% до 75% в Яшалтинском,Городовиковском,Черноземельском ,Малодербетовском и Юстинском районах, в остальных качество обученности по биологии от 25% до 50%; качество обученности по истории от 50% до 75% в Черноземельском, Приютненском, Городовиковском, Лаганском и Юстинском районах, в остальных от 25% до 50%; качество обученности по географии от 50 % до 75% в Яшкульском, Яшалтинском, Черноземельском, Юстинском районах, г. Элиста, в остальных- от 25% до 50%; качество обученности по обществознанию от 50 % до 75% в Черноземельском,Приютненском и Юстинском районах, в остальных- от 25% до 50%.

**8 класс:** качество обученности по русскому языку от 25 % до 50% во всех муниципалитетах; качество обученности по математике от 25 % до 50% во всех муниципалитетах, за исключением Кетченеровского, Ики-Бурульского и Октябрьского районах, в которых от до 25 %; качество обученности по физике от 50% до 75% в Яшкульском и Черноземельском районах, 75% в Малодербетовском район, в остальных-от 25% до 50%; качество обученности по биологии от 50% до 75% в Яшкульском,Черноземельском,Октябрьском,Лаганском и Юстинском районах, в остальных- от 25% до 50%.; качество обученности по истории от 50% до 75% в Яшкульском,Малодербетовском,Лаганском районах, в остальных- от 25% до 50%; качество обученности по географии от 25% до 50% во всех муниципалитетах, кроме Ики-Бурульского района, в котором 11%.; качество обученности по английскому языку от 50% до 75% в Малодербетовском,Ики-БурульскомЮЮстинском районах, в остальных-от 25% до 50%.; качество обученности по немецкому языку в Целинном районе (Вознесеновская СОШ) -33,33%, в остальных не изучается немецкий язык; качество обученности по обществознанию от 50% до 75% в Лаганском районе, в остальных –от 25% до 50%.

Ранжирование учебных предметов по обучающимся, не справившихся с работой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | «2»  в % |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | 7,59 |
| МАТЕМАТИКА | 5 | 3,97 |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 5 | 1,58 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | **6** | 10,03 |
| МАТЕМАТИКА | 6 | 9,53 |
| ИСТОРИЯ | **6** | 4,11 |
| БИОЛОГИЯ | 6 | 8,62 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 7 | 14,6 |
| МАТЕМАТИКА | 7 | 7,48 |
| ИСТОРИЯ | **7** | 6,32 |
| БИОЛОГИЯ | 7 | 7,08 |
| ГЕОГРАФИЯ | 7 | 3,56 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **7** | 9,35 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 8 | 11,6 |
| МАТЕМАТИКА | 8 | **7,7** |
| ИСТОРИЯ | 8 | 5,69 |
| БИОЛОГИЯ | 8 | 5,78 |
| ГЕОГРАФИЯ | 8 | 5,13 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 8 | 9,02 |
| ФИЗИКА | 8 | 6,08 |
| Английский язык | 8 | 9,14 |
| Немецкий язык | 8 | 0 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | 15,35 |
| МАТЕМАТИКА | 9 | 9,35 |
| ИСТОРИЯ | 9 | 10,68 |
| БИОЛОГИЯ | 9 | 5,27 |
| ГЕОГРАФИЯ | 9 | 5,49 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 9 | 10,68 |
| ФИЗИКА | 9 | 5,5 |
| Химия | 9 | 7,95 |

Диаграмма ранжирования учебных предметов по ученикам, не справившихся с работой, в %.

Данная диаграмма демонстрирует, что наибольшее количество обучающихся, не справившихся с работой, очень заметно по русскому языку ( 5,6,7,8,9 классы), обществознанию ( 7,8,9 классы), математике ( 5,6,7,8,9 классы), истории (6,7,8,9 классы). Педагогам стоит обратить внимание на математику в переходный период: снижение результатов, т.к. с 5 класса усложняется программа по данному предмету, а также сказывается смена педагогов и переход в основную школу.

**Достижения планируемых результатов в соответствии с программами и ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | Проблемные зоны в знаниях обучающихся | Средний % выполнения | |
| по региону | по РФ |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 39,38 | 33,07 |
| МАТЕМАТИКА | 5 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 16,83 | 10,53 |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 5 | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | 22,1 | 22,64 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | **6** | Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 38,5 | 40,14 |
| МАТЕМАТИКА | 6 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов. | 11,73 | 9,31 |
| ИСТОРИЯ | **6** | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | 21,82 | 23,16 |
| БИОЛОГИЯ | 6 | Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей | 35,3 | 40,5 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 7 | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст. | 37,2 | 39,98 |
| МАТЕМАТИКА | 7 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов. | 14,61 | 9,63 |
| ИСТОРИЯ | **7** | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории средних веков | 29,04 | 24,68 |
| БИОЛОГИЯ | 7 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 22,82 | 22,17 |
| ГЕОГРАФИЯ | 7 | . Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | 21,95 | 17,84 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | **7** | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 26,83 | 22,78 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 8 | Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка | 30,68 | 37,74 |
| МАТЕМАТИКА | 8 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 18,96 | 14,47 |
| ИСТОРИЯ | 8 | . Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии). | 28,22 | 24,02 |
| БИОЛОГИЯ | 8 | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы | 31,24 | 31,18 |
| ГЕОГРАФИЯ | 8 | Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной  культуры регионов и отдельных стран | 32,97 | 26,65 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 8 | Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях. | 23,62 | 27,58 |
| ФИЗИКА | 8 | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов. | 6,97 | 5,71 |
| Английский язык | 8 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 41,08 | 33,33 |
| Немецкий язык | 8 | Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 0 | 32,27 |

Проблемные зоны в знаниях обучающихся во всех классах: применение теоретических знаний в практической деятельности, а также с каждым классом снижаются умения логического обоснования математических задач.

Для эффективной организации и корректировки образовательного  
процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.

Использование результатов ВПР на всех уровнях:

-самооценка ВПР, выявление проблемных зон;

-совершенствование методической работы(ОО, МОУО, регион):

-повышение квалификации (ОО, МОУО, регион);

-совершенствование управленческих механизмов качества образования (МОУО, регион).

Исп. Колдунова Г.А., региональный координатор ВПР.