**Примерный план  
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов  
оценки качества образования и олимпиад школьников  
на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

***(*рекомендуется для использования в работе образовательных организаций, муниципальных органов управления  
образованием /муниципальных районов Республики Калмыкия)  
20\_\_\_ год**  
   
Принятые сокращения:  
- МОУО - муниципальные органы управления образованием,  
- ОО - образовательные организации,  
- ОП - оценочная процедура,  
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,  
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |  |  |
| 1.1. | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года). | июнь-август | МОУО |
| 1.2. | Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период. |  |  |
| 1.3. | Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период. |  |  |
| 1.4. | Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО c идентичными контекстными данными. |  |  |
| 1.5. | Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана). | август |  |
| **2.** | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |  |  |
| 2.1. | Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана). | по утвержденному графику | МОУО |
| 2.2. | Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой OO, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана). | сентябрь | МОУО  ОО |
| 2.3. | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера). | сентябрь, повторно - после каждой ОП | МОУО ОО |
| 2.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО. | октябрь | МОУО ОО |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов** |  |  |
| 3.1. | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания. | октябрь | МОУО |
| 3.2. | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | согласно графику | МОУО |
| 3.3. | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | сентябрь октябрь | МОУО |
| 3.4. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО. | по плану совещаний | МОУО |
| 3.5. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | МОУО ОО |
| 3.6. | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП. | в соответствии с графиком проведения ОП | МОУО ОО |
| 3.7. | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов. | по мере формирования | МОУО ОО |
| 3.8. | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. | постоянно | МОУО, ОО |
| 3.9. | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по мере необходимости | МОУО ОО |
| 3.10. | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно при подготовке к проведению ОП | МОУО ОО |
| 3.11. | Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП. | постоянно при подготовке к проведению ОП | МОУО ОО |
| 3.12. | Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО. | постоянно | МОУО ОО |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |  |  |
| 4.1. | Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП. | по результатам ОП | МОУО |
| 4.2. | Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП. | на следующий день после ОП | Методобъединения |
| 4.3. | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами -школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постоянно при проведении ОП | МОУО ОО |
| 4.4. | Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП. | постоянно | МОУО ОО |
| 4.5. | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течение месяца после завершения анализа | МОУО ОО |
| 4.6. | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов | не реже 1 раза в полугодие | МОУО |
| 4.7. | Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП | постоянно | МОУО ОО |
| 4.8. | Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | по мере необходимости | МОУО |
| 4.9. | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | МОУО ОО |
| 4.10. | Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР,иных ОП и ВсОШ. | постоянно | МОУО ОО |
| 4.11. | Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП. | постоянно период ВПР июль-август | МОУО |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |  |  |
| 5.1. | Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | МОУО |
| 5.2. | Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет). | январь, июль | МОУО |
| 5.3. | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности. | январь, июль | МОУО ОО |
| 5.4. | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП). | ежегодно | МОУО |
| 5.5. | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза в квартал | МОУО |
| 5.6. | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | ОО |
| 5.7. | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | МОУО ОО |
| 5.8. | Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности | по мере необходимости | ОО |
| 5.9. | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО | ежегодно | МОУО ОО |

Примечание:  
в графе 4 указываются ФИО конкретных должностных лиц (представителей МОУО и ОО), ответственных за  
реализацию определенного мероприятия.