

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
Национального исследования качества образования в части достижения
личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах в Республике
Калмыкия в 2020 г.

20 и 22 октября 2020 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-463 от 21.09.2020 и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.10.2020 г. № 919 «О проведении Национального исследования качества образования в 2020 году» обучающиеся двух общеобразовательных организаций из 2 муниципалитетов региона приняли участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах.

Основная цель исследования – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

В рамках исследования впервые была применена технология компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Задания диагностической работы и вопросы анкеты выполнялись в компьютерном формате онлайн. Диагностические задания были предназначены для выявления готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Все диагностические задания имели базовый уровень сложности. Длительность выполнения участником диагностической работы и заполнения анкеты составляла 60 минут.

6 класс

Приняли участие 128 обучающихся из двух общеобразовательных организаций:

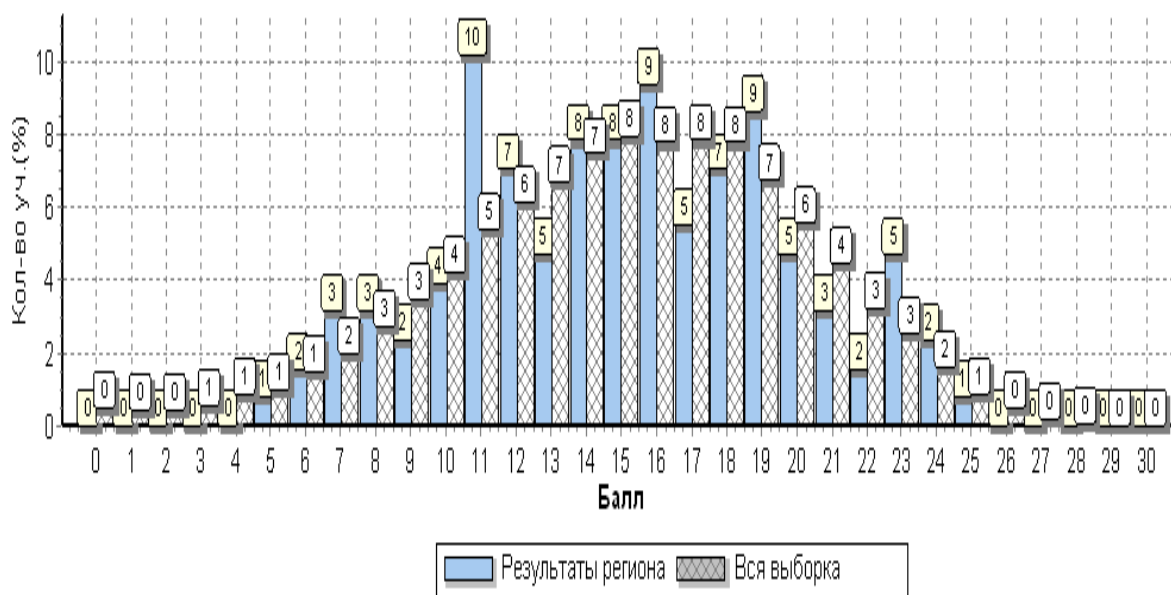
sch080096 МКОУ "Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И." - 25 чел.;

sch080130 МБОУ "СОШ №3 им.Н.Г. Сергиенко- 103чел.

Содержание заданий отражает различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Диагностические задания позволяют выявить готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Уровень выполнения заданий шестиклассниками республики выше, чем в целом по РФ. Это подтверждает гистограмма «Метапредметные достижения».



Вместе с тем необходимо обратить внимание на проблемные вопросы:

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.

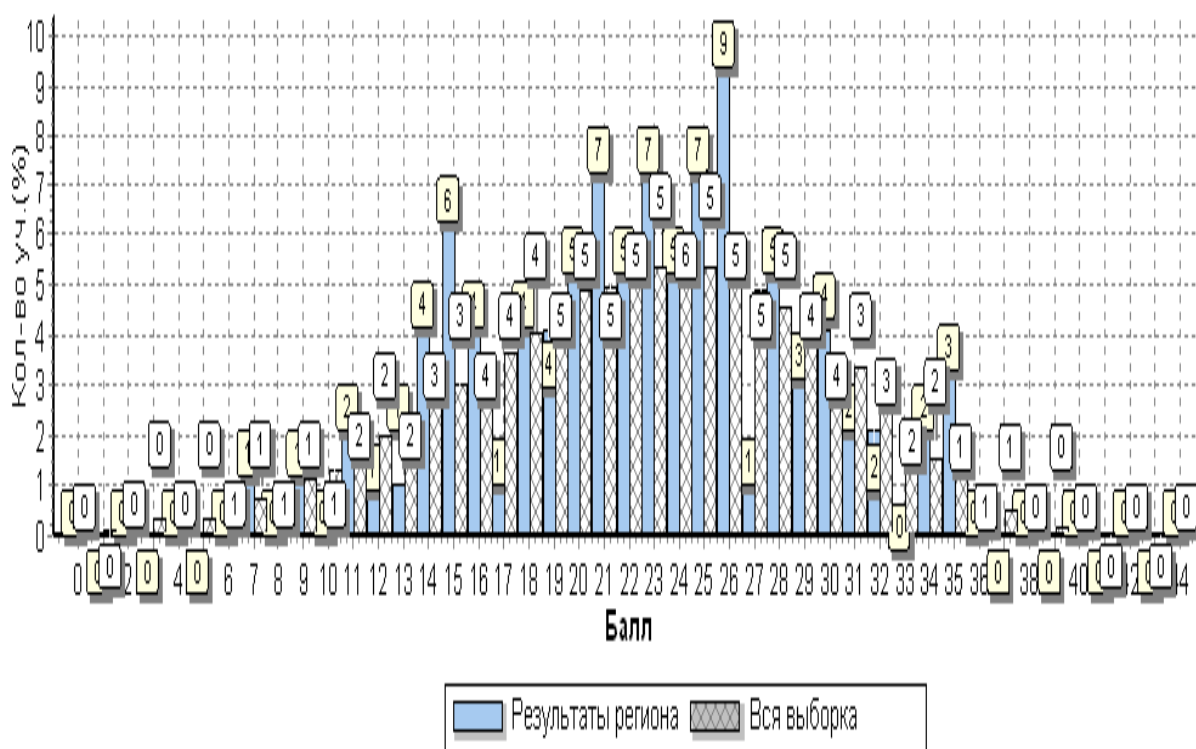
8 класс

Приняли участие 96 обучающихся из двух общеобразовательных организаций:

sch080096 МКОУ "Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И." -17 чел.;

sch080130 МБОУ "СОШ №3 им.Н.Г. Сергиенко- 79 чел.

Уровень выполнения заданий восьмиклассниками республики несколько выше, чем в целом по РФ. Это подтверждает гистограмма «Метапредметные достижения».



При оценивании метапредметных результатов выявлены затруднения обучающихся, связанные с умениями:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть);
- выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, отбирать информацию или данные из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- делать осознанный выбор в построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В части формирования личностных результатов наибольшую трудность вызвали задания, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся.

Рекомендация:

Выявленные в ходе исследования «проблемные зоны» в области формирования личностных и метапредметных результатов должны учитываться всеми образовательными организациями, а не только школами – участницами НИКО.

Региональный координатор НИКО Колдунова Галина Алексеевна.