

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

Регион	<input type="text" value="08"/>
Название ОО	<input type="text"/>
Код ОО	<input type="text"/>
Класс	<input type="text" value="10"/>
Предмет	<input type="text" value="ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"/>
Дата	<input type="text"/>
Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество	<input type="text"/>

Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию состоит из 2-х частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. Их обозначение в работе: 1, 2, ..., 16. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один. Часть 2 содержит 4 задания, к которым требуется дать краткий ответ. Их обозначение в работе: 17, 18, ..., 20. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются цифры, буквы.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

При выполнении работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем.**

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут.

Обязательно проверьте в конце выполнения работы, что все ответы внесены на лист с заданиями!

Желаем успеха!

Обществознание. 10 класс. Демоверсия.

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

2. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) ликвидация последствий стихийного бедствия
- 2) загрязнение реки промышленными отходами
- 3) высадка деревьев на пустыре
- 4) административное ограничение охот

3. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) эволюцией
- 4) регрессом

4. Общим качеством и человека, и высших животных является:

- 1) способность обучать потомство
- 2) представления о сверхъестественных силах
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

5. Чувство нехватки чего-либо, исходящее от природы человека, является:

- 1) потребностью
- 2) запросом
- 3) нуждой
- 4) желанием

6. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является:

- 1) военачальник
- 2) техника
- 3) площадь для парада
- 4) войска

7. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

8. В индивидуальности человека выражается:

- 1) его принадлежность к человеческому роду
- 2) принадлежность к определенной социальной группе
- 3) неповторимое своеобразие качеств
- 4) наличие прав и обязанностей

9. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К формам самопознания относится (-ятся):

- 1) ведение личного дневника
- 2) заполнение профориентационной анкеты
- 3) выполнение психологических тестов
- 4) все перечисленное

11. Что из перечисленного относится к научным знаниям?

- 1) представление о мире, стоящем на трех китах
- 2) расшифровка египетских иероглифов
- 3) предание о Ноевом ковчеге
- 4) библейская легенда о сотворении человека из глины

12. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) национальной

13. Наука является

- 1) единственной формой познания
- 2) социальной стратой
- 3) совокупностью жизненных ценностей
- 4) особой системой знания

14. В ряде стран Европы с 7-го года обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути. Каждому предлагаются два варианта продолжения образования в основной школе: «академический», который в

Обществознание. 10 класс. Демоверсия.

дальнейшем открывает путь к высшему образованию, и «профессиональный», при котором обучаются по упрощенному учебному плану, содержащему преимущественно прикладные дисциплины. Какую из тенденций развития образования иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

15. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

16. Для норм морали характерен признак:

- 1) поддерживаются силами общественного воздействия
- 2) существуют в письменных источниках
- 3) санкционированы сверхъестественными силами
- 4) их соблюдение обеспечивается государством

17. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, выпадающие из этого ряда.

- 1) поведение
- 2) ощущение
- 3) предложение
- 4) восприятие
- 5) понятие
- 6) суждение

18. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Истина - знание достоверное, объективное, соответствующее познаваемым предметам и явлениям. (Б) Очевидно, что человек стремится к постижению истины прежде всего для утилитарных целей, получения практической пользы. (В) Учёные добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. (Г) На пути к познанию законов развития мироздания учёным следует быть особенно ответственными. (Д) Пути познания и способы познавательной деятельности, вне всякого сомнения, должны иметь моральные ограничители и фильтры.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер

Обществознание. 10 класс. Демоверсия.

- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая целостность В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	2) искусство
Д) обоснованность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
...

20. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) земля
- 2) трудовые ресурсы
- 3) фактор производства
- 4) капитал
- 5) информация